

Департамент освіти Вінницької міської ради
Комунальна установа « Міський методичний кабінет»

Тема: «Сучасні підходи до формування громадсько- патріотичного виховання учнів початкової школи»



Вінниця 2018

Творча група класних керівників 1 – 4 класів:

Побережна Ірина Віталіївна - методист з виховної роботи КУ «ММК»
Вінницької міської ради

Бондаренко Олена Петрівна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ст.№3 ім. М. Коцюбинського
Вінницької міської ради»

Зарічна Валентина Анатоліївна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ст.№36 Вінницької міської ради»

Паламарчук Тетяна Дмитрівна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ст.№35 Вінницької міської ради »

Слизькоуха Віра Андріївна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ст.№15 Вінницької міської ради»

Іскра Наталія Олександрівна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-II ст. – ліцей №7 Вінницької міської ради»

Боровська Яна Олександрівна – вчитель початкових класів комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ст.№5 Вінницької міської ради»



Зміст

1. Вступ.....	4
2. Ранкові зустрічі «Ми – українці» - Зарічна В.А. – ЗШ №36.....	5
3. Проект «Квіти материнської землі» - Слизькоуха В.А. – ЗШ №15	27
4. Інтерактивна гра – Боровська Я.О. – ЗШ №5.....	36
5. Театр – студія - Паламарчук Т.Д. – ЗШ №35	46
6. Козацький квест - Іскра Н.О. – ЗШ №7.....	67
7. Родинне свято «У світі все починається з мами» - Бондаренко О.П. - ЗШ №3	79

Вступ

Наша творча група класних керівників початкових класів на чолі з методистом КУ «Міського методичного кабінету» Побережною І.В. упорядкували матеріали, які стануть корисними в практичній діяльності вчителів початкових класів, педагогів-організаторів, керівників гуртків та вчителів ГПД.

Проблема виховання громадянина постала перед людством тоді, коли виникла перша держава. І актуальною вона буде доти, поки держава існуватиме як соціальний інститут. Адже існує пряма залежність між державою і людиною. Якісно нову демократичну державу можуть створити лише свідомі громадяни, які люблять свою країну, свій народ, націю і готові самовіддано служити їх інтересам. Тому громадянсько-патріотичне виховання займає провідну роль у вихованні молодого покоління.

Виховати громадянина означає підготувати підростаючу особистість до участі в розв'язанні навчальних і перспективних завдань держави, до управління її справами і виконання функції громадського діяча та захисника Батьківщини.



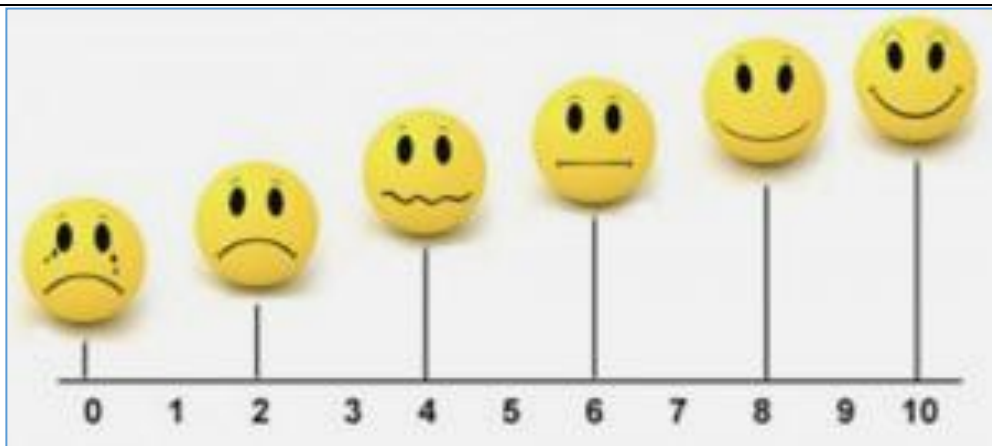
1. Ранкові зустрічі «Ми – українці» - Зарічна В.А. – ЗШ №36

Перший тиждень
Тема тижня: «Я – школяр»
Орієнтовні дослідницькі/ проблемні запитання: • Хто я? Людина. Навіщо мені ходити до школи? / Що я очікую від шкільного життя? • Хто я? Хто мої однокласники? • Як мені безпечно дістатися до школи й повернутися додому? • Що покласти у шкільний ранець? Завдання першого тижня: 1. Створити умови для цікавого й радісного навчання. 2. Організувати знайомство учнів з однокласниками та вчителями. 3. Навчати активного слухання в умовах усного спілкування. 4. Навчати взаємодії в парах та групах. 5. Сприяти усвідомленню правил безпечної поведінки дорогою до навчального закладу та у школі. 6. Допомогати дітям ідентифікувати себе як учнів та мотивувати їх до навчання.

ПОНЕДІЛОК			
Хто я? / Навіщо мені ходити до школи? / Що я очікую від шкільного життя?			
Урок	Розклад / курс / предмет / тема	Використання дидактичних матеріалів	Власні нотатки учителя
1	Я досліджую світ: математика	Ранкова зустріч. Привітання Організаційний прийом: «Коло» . - Вітаю у школі. Доброго дня, Радий тебе бачити в нашому класі.... <i>(Учитель з посмішкою і особливою фразою зустрічає кожного, дарує листівку «Я» і запрошує у коло на килимок чи стільчики присісти.)</i> - Я привітала вас святковою листівкою з яскравою буквою. Хто впізнав букву. <i>(листівка може з'явитися на екрані чи... і учитель під час діалогу буде обводити відповідні слова)</i> Кожну людину можна назвати по-різному! Підніміть руку ті, про кого можна сказати: - Гарний син своїх батьків. А це – красуня-донечка. - Хто з присутніх брат, а хто сестра? - А чи можна кожного назвати онуком чи онучкою? - Вірний друг, добрий сусід... - Де ми живемо? Як називаємо мешканців? - А в якій країні ми живемо? Отож ми – українці! Порядними громадянами виростимо.	

		– Ми – діти Європи – європейці. – Від сьогодні кожного з Вас ще називатимуть: ШКОЛЯР, УЧЕНЬ школи, класу. <i>(Напередодні попросить батьків зробити фото першокласника певного розміру. Запропонуйте дітям наклеїти фото на букву Я, а на уроці укр.мови продовжити роботи – надрукувати ім'я, прізвище, школу, клас, після оповідки – наклеїти сердечко)</i> ▪ Групове заняття Гра «Будемо знайомі» – Друзі, посмішка спроможна відкрити навіть незнайомі серця. Запрошую погратися з посмішкою у гру «Будемо знайомі». – Правила гри: посмішка швидко біжить по колу, діти промовляють слова. На кому зупиниться, той і двоє учнів, що стоять поруч, розповідають про себе. Розпочинаємо гру. Промовляємо слова: В класі посмішка гуляла і маляток звеселяла 1, 2, 3, 4, 5! Познайтися час! Ти розкажеш нам про себе – ми дізнаємось про тебе Сміливіше! Поспішай! Даремно час не витрачай! <i>(Розповіді дітей невеличкі, але вчитель завжди знайде щось важливе і підкреслить. Коли більшість дітей висловиться, гра зупиняється).</i> ▪ Новини класу (щоденні новини) робота з календарем – Пропозиція: почати створювати правила  класу – Перше правило – ПОСМІХАЮСЬ! – Сьогодні понеділок, 4 вересня. – Перший у вашому житті день навчання	
--	--	---	--

	школі. – Однак, другий день знайомства з однокласниками. ▪ Обмін інформацією / крісло автора – 4 вересня, перший, другий...1, 2, 3, 4, 5! Познайтися час!... Що означають ці слова? – Так часто у житті маємо справу з числами та цифрами, але яка між ними різниця? Не хвилюйтеся! Навчання у школі допоможе нізачо не плутати цифру з числом, а ще вірно рахувати, задачі розв'язувати..... Математика – це надзвичайно корисна наука! А з Точкою-чомучкою – це ще й цікаво, весело, пізнавально. До математичних пригод нас запрошує Точка. <i>(Діти отримують зошити розглядають обкладинку, відкривають , слухають віршик стр.1. Розглядають стр. 2).</i> – Це робочий зошит з математики. На стр. 2 малюнки правила, що їх неодмінно треба знати і виконувати. <i>(учитель пояснює правила)</i> – Працювати в зошиті потрібно лише за партою. А зараз полистайте сторінки і в авторському кріслі розкажіть: які пригоди чекають на нас з математичною Точкою? А на шкалі емоцій Точки від 1 до 10 виразіть своє бажання подорожувати: надрукуйте на клейкому аркуші своє ім'я прикріпіть до шкали.	
--	--	--



2

Українська
мова

Слухання та виконання пісні

<http://olgahit9.blogspot.com/>

Здрастуй, школо! (сл. Н. Погребняк, муз. О. Янушкевич)

1.Знову осінь посміхнулась весело до нас

І запрошує до школи в світлий рідний клас.

Вже давно на нас чекають зошити й книжки.

На уроки поспішаєм всі ми залюбки.

П-в: Здрастуй, здрастуй, школо!

Дзілі-дзілі-дзень.

Буде нам співати

Дзвоник кожен день.

(П-в виконується двічі)

2.Тепле літо промайнуло, сонячні деньки.

Подивіться, як засмагли всі ми малюки.

		Сил нових усі набрались! Літо, прощай! Нас, веселих і щасливих, школо, зустрічай! П-в: Друкування (продовжити роботи з листівкою – за допомогою учителя надрукувати ім'я, прізвище, школу, клас, після оповідки – наклеїти сердечко) Діалог / сюжетно-рольова гра на тему «Чого я хочу навчитися в школі?» – Послухайте вірш про школу – Об'єднайтеся у пару із сусідом по парті для проведення діалогу, навіяного роздумами про вірші і про те, навіщо мені школа: Головна професія (А. Костецький) Спитай у тата чи у мами, Які професії у них. Професій в світі є чимало, Сповна їх вистачить на всіх. Та є одна поміж професій, - Якої вчать всі в житті, Яка для кожного найперша, Якої вчитиметесь ви. Учитель, лікар чи геолог, Письменник, слюсар чи шахтар - Всі називають головною Одну професію - школяр! Бо всім відомо, що без школи,	
--	--	---	--

		Без знань, що мусиш там набуть, Не станеш у житті ніколи Тим, ким в дитинстві мрієш бути. – Ким мрієте стати? – Однак найголовніше бути ЛЮДИНОЮ! Людиною добродійною. А чому?	
3	Українська мова	Слухання ОПОВІДКА ПРО ДОБРУ СІМЕЙКУ ... Живе на нашій планеті серед людей ДОБРА СІМЕЙКА: ДОБРОТА, ЛЮБОВ, МИЛОСЕРДЯ, ВЕЛИКОДУШНІСТЬ, ПОРЯДНІСТЬ, СПІВПЕРЕЖИВАННЯ, СПІВСТРАЖДАННЯ, СПІВРАДІННЯ, СПІВЧУТТЯ, УВАЖНІСТЬ, ЧУТЛИВІСТЬ, ТОЛЕРАНТНІСТЬ, ТЕРПИМІСТЬ, НІЖНІСТЬ, ЧУЙНІСТЬ, ТАКТОВНІСТЬ, ЩЕДРІСТЬ, АЛЬТРУЇЗМ, ГУМАНІЗМ, ОХАЙНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, АКУРАТНІСТЬ... ДОБРА СІМЕЙКА намагається зробити світ добрішим: щоб люди любили один одного і братів наших менших, приходили на допомогу без нагадування, благань і без зацікавленості у вдячності, нікому не робили боляче ні словом, ні діями, вміли розділити і горе, і радість з рідними, друзями, незнайомими людьми чи навіть з тваринами! Адже, «Добрій людині буває соромно навіть перед собакою» (А.П.Чехов) Однак, ДОБРА СІМЕЙКА - не чарівники. Не можуть вони в одну мить перемогти ЧОРНЕ ЗЛО та його слуг: ЖОРСТОКІСТЬ, БАЙДУЖІСТЬ, ЗАЗДРІСТЬ, ЗАЗНАЙСТВО, ЕГОЇЗМ, ЖАДІБНІСТЬ, ЗЛІСТЬ, ГРУБІСТЬ, ЛІНЬ... Перемогу може здобути лише кропіткою щоденною працею. Тому кожного дня, щойно на небі з'явиться ласкаве сонечко – розсіває ДОБРА	

		СІМЕЙКА насіння ДОБРОТИ у дитячих серцях. Чому саме в дитячих серцях? Тому, що тільки в маленькому дитячому серці може прорости будь-яке насіння і разом з дитиною вирости. Розквітнути чарівною квіткою, перетворивши серце на ніжне, лагідне, любляче... Або, на жаль, розростися чорним колючим бур'яном і нагородити людину безжалісним серцем. Адже ЧОРНЕ ЗЛО не спить. Воно ліниве, встає значно пізніше та все ж встигає розкидати зле насіння... Ось так і ростуть в одному серці ДОБРО і ЗЛО, борючись одне з одним (тому інколи діти чинять хороші і погані вчинки). Тепер все залежить від самої дитини: яке насіння вона захоче виплекати у своєму серці. Якщо ДОБРЕ, то вона вчиться жити добродійно! Адже, «Добра дитина не падає з неба. Її потрібно виховувати!» (В.О.Сухомлинський). ДОБРА СІМЕЙКА допомагає таким дітям – вона запрошує на навчання до ШКОЛИ. Навчає плекати ДОБРО у серці, протистояти ЗЛУ, вчиняти ДОБРОДІЙНО! Тлумачний словник української мови визначає добро, як усе гарне в житті людей, що відповідає їхнім інтересам, бажанням, мріям; благо або добро, корисна справа, вчинок; доброту, як чуйне, дружнє ставлення до людей; привітність, прихильність [1, с. 230]. А чи знаєте Ви, що добродійність – це, насамперед, уміла дія людини – не думка, не намір, не бажання, а реальний вчинок добра і краси! Не тільки матеріальна допомога бідним, а тепло долонь, і розуму, і серця. ДОБРОДІЙНІСТЬ – це складне особистісне утворення, яке об'єднує частинки умінь кожного члена ДОБРОЇ СІМЕЙКИ: МИЛОСЕРДЯ, ВЕЛИКОДУШНІСТЬ, ПОРЯДНІСТЬ, СПІВПЕРЕЖИВАННЯ,	
--	--	---	--

СПІВСТРАЖДАННЯ, СПІВРАДІННЯ, СПІВЧУТТЯ, УВАЖНІСТЬ, ЧУТЛИВІСТЬ, ТОЛЕРАНТНІСТЬ, ТЕРПИМІСТЬ, НІЖНІСТЬ, ЧУЙНІСТЬ... Воно зумовлює стійке прагнення дитини до добровільного, самотійного вчинку з метою безкорисливої допомоги тим, хто її потребує, супроводжується емоційним станом задоволення від результатів учиненого. У вчинку добра людина завжди вирішує проблему творення блага без зацікавленості у вдячності. В народі кажуть: «Давати благо, не сподіваючись на вдячність, – це добро», або «Немає корисливого добра». У добродійній поведінці не можна керуватися принципом «ціль виправдує засоби» й добро потрібно чинити гуманними засобами.

ДОБРА СІМЕЙКА запрошує і Вас, добродію, до ШКОЛИ: на спеціальні заняття чи на спорт майдан, до майстерні, театру, участі в добродійних проектах, конкурсах, акціях... щоб пізнати і дослідити цей загадковий світ ДОБРОДІЙНО. А це означає: ДБАЙЛИВО, ВІДПОВІДАЛЬНО, БЕРЕЖЛИВО, РАЦІОНАЛЬНО, ЕКОНОМНО, ОЩАДЛИВО, ЗАПОБІГЛИВО, ОБЕРЕЖНО й ОБАЧНО, ШАНОБЛИВО і ДЕЛІКАТНО....

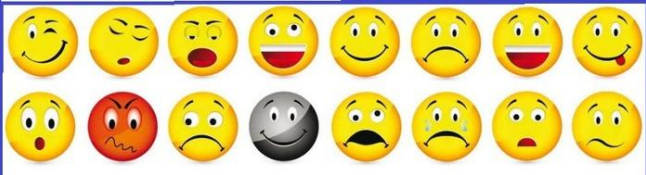


ЯКЩО ВИ, ДОБРОДІЮ, ПРАГНЕТЕ БУТИ ДОБРИМ, ТО ЗРОБІТЬ ВИБІР:

-
1. *Тлумачний словник сучасної української мови : 170000 слів. – К. : Ірпінь ; Перун, 2004. – 1440 с.*

(Після розповіді учитель запрошує дітей підняти сердечко і наклеїти на фото. Пропонує створену аплікацію покласти в спеціально папку «Я досліджую світ». Папка щотижня буде поповнюватися новими матеріалами.)

		– ПРОШУ ПІДТРИМАТИ пропозицію: додати до правил класу (<i>аплікація на стіні чи... усміхненого смайлика, сердечка</i>) – Друге правило – ДОБРОДІЮ! – Сьогодні понеділок, 4 вересня.	
4	Фізкультура	Створення малюнка «Школа моєї мрії» (зокрема на подвір'ї школи. Автограф під малюнком) Раз, два - усі пірнають. (Присідання). Три, чотири - виринають. П'ять, шість - на воді, (Руки руками) Міцніють крильця молоді, Сім, вісім, що є сили, (Руки на поясі, ходьба на місці). Всі до берега приплили. Дев'ять, десять - розгорнулись, Обсушилися, потягнулись і розбіглися хто куди. 	
5	Позаурочна робота (5-10 хв.)	Рефлексія. Традиційне прощання (учитель разом із дітьми вибирають фразу чи віршик, певні рухи і оголошують її «Традиційним прощанням»)	
ВІВТОРОК			
Хто я? Хто мої однокласники?			
Урок	Розклад / курс / предмет / тема	Використання дидактичних матеріалів	Очікувані результати учіння

1	Інтегрований курс: технологія	Ранкова зустріч. ▪ Привітання Організаційний прийом: «Коло» . – Вітаю у школі. Доброго дня. Радий тебе бачити. Можете вибрати будь-який стільчик. <i>(Учитель з посмішкою і особливою фразою зустрічає кожного, дарує листівку «Я» і запрошує у коло на килимок чи стільчики присісти.)</i> – З яким настроєм сьогодні прийшли до школи. На стільчику ви знайшли кольорові листівки щоденника самопочуття. – Щодня вранці та після уроків будемо вчитися розпізнавати свій емоційний стан: малювати смайлику відповідний ротик. А сам смайлик розмальовувати в різні кольори – в залежності від того, який колір на той момент найкраще передає самопочуття кожного. <i>(Учитель може висвітлити на екрані чи вивішати плакат різних емоційних станів й запропонувати зігнути листівку навпіл, знайти в щоденнику вівторок (можна надрукувати місяць, а в правому куточку ім'я дитини) й позначити на смайлику свій теперішній емоційний стан)</i>  Заповнення сторінки щоденника самопочуття ▪ Групове заняття <i>Гра «Будемо знайомі»</i>	
---	-------------------------------	--	--



– Друзі, посмішка спроможна відкрити навіть незнайомі серця.
Запрошую погратися з посмішкою у гру «Будемо знайомі».

– Правила гри: посмішка швидко біжить по колу, діти промовляють слова.
На кому зупиниться, той і двоє учнів, що стоять поруч, розповідають про свій емоційний стан: чому саме такий колір і посмішка і висловлюють припущення чому такі настрої у однокласників.

Розпочинаємо гру. Промовляємо слова:

В класі посмішка гуляла і маляток звеселяла

1, 2, 3, 4, 5! Познайтися час!

Ти розкажеш нам про себе – ми дізнаємось про тебе

Сміливіше! Поспішай! Даремно час не витрачай!

(Розповіді дітей невеличкі, але вчитель завжди знайде щось важливе і підкреслить).

▪ **Новини класу (щоденні новини)**
робота з календарем

– Сьогодні вівторок, 5 вересня.
– Пропозиція: почати створювати правила класу
(аплікація на стіні чи... усміхненого смайлика, учитель додає ще картинку схвалення або засудження дій)

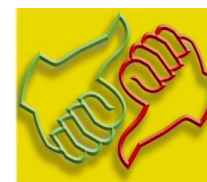
– Перше правило – ПОСМІХНИСЬ!

– Третє правило – ПІДТРИМУЮ!

– Я теж буду час від часу такі наліпки робити
вашому щоденнику самопочуття.

▪ **Обмін інформацією / крісло автора**

– Зараз маєте нагоду отримати моє схвалення



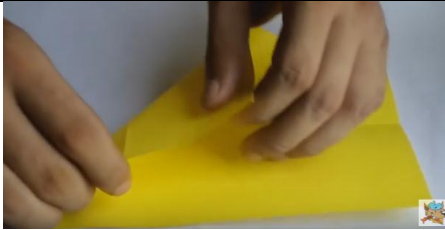
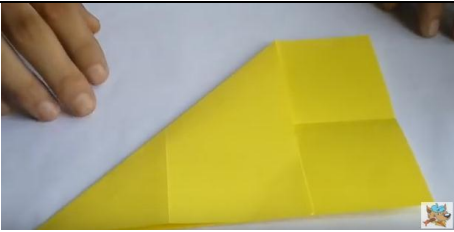
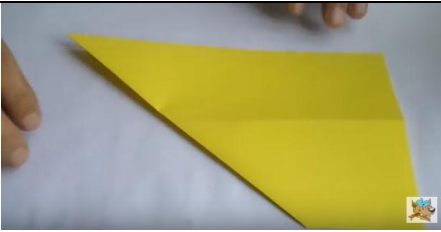
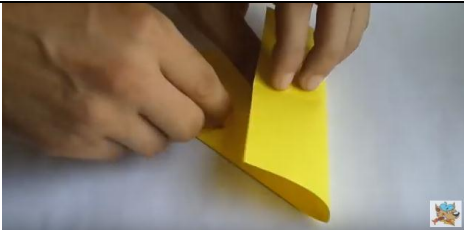
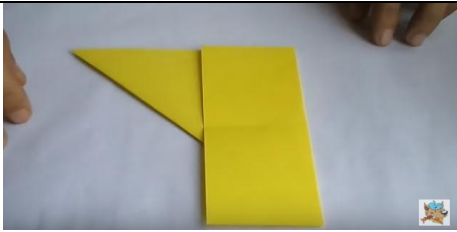
у

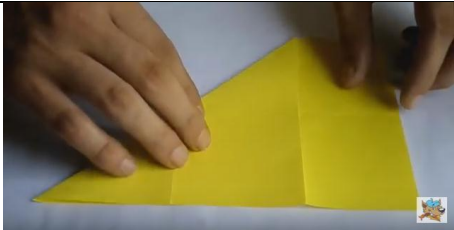
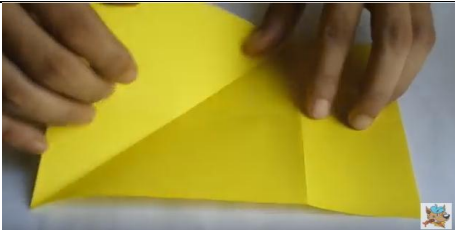
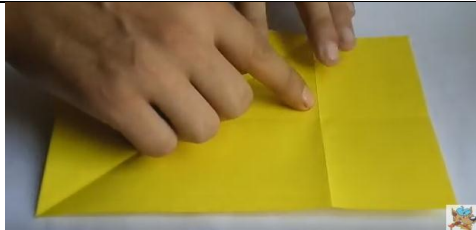
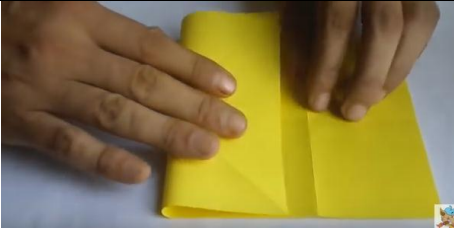
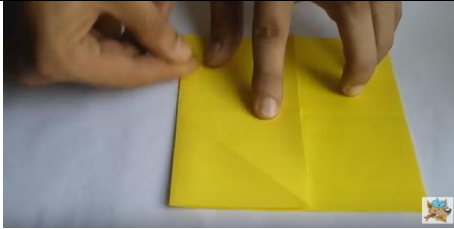
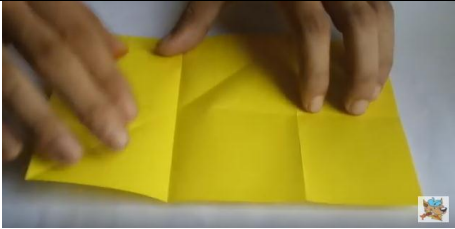
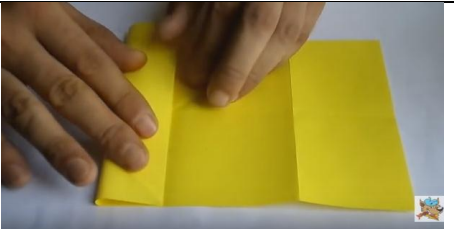
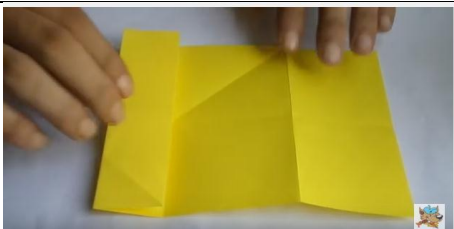
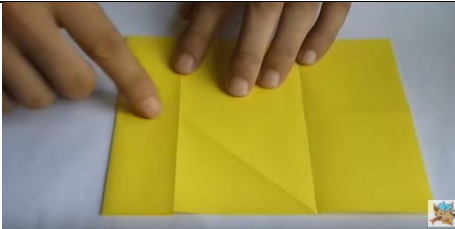
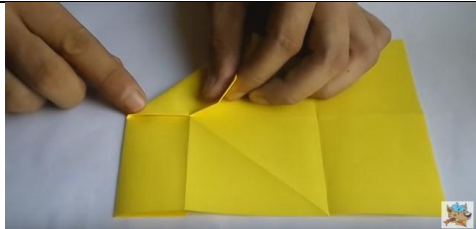
		дружньої гарної роботи. Об'єднайтеся у групи, відповідно до кольорів листівки. Виконати завдання згідно інструкції – виготовити скарбничку для щоденника самопочуття <i>(Учитель може висвітлити на екрані чи вивішати плакат етапів роботи, заохочувати допомагати один одному й вкінці наклеює наліпку схвалення у кожний щоденник чи пише подяку.....)</i>	
2	Іноземна мова		
3	Математика	Пригоди Точки с.2-3 Пригадати, що Точка запросила пізнати та дослідити світ математики, значення якої надзвичайне в житті. Щойно працювали й використовували слова: прямокутник, трикутник.... Робота в зошиті на с.3. Рух хаотично і по колу під час виконання пісні. Здрастуй, школо (сл. Н. Погребняк, муз. О. Янушкевич) Знову осінь посміхнулась весело до нас І запрошує до школи в світлий рідний клас. Вже давно на нас чекають зошити й книжки. На уроки поспішаєм всі ми залюбки. П-в: Здрастуй, здрастуй, школо! Дзілі-дзілі-дзень. Буде нам співати Дзвоник кожен день.	

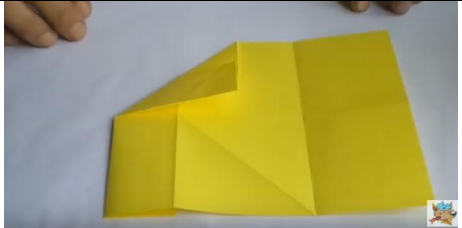
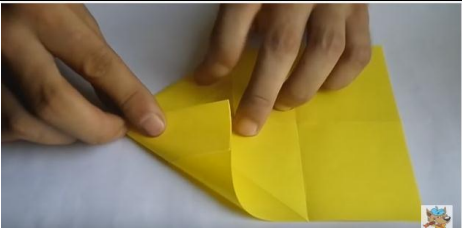
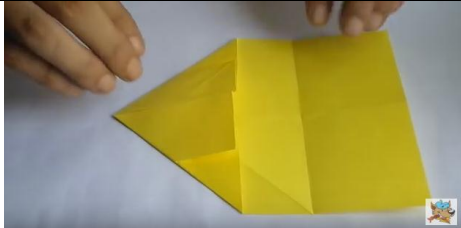
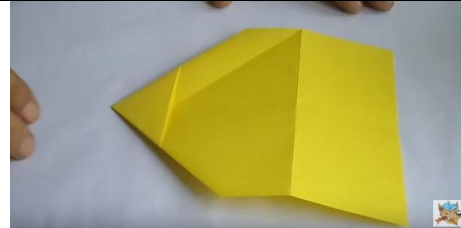
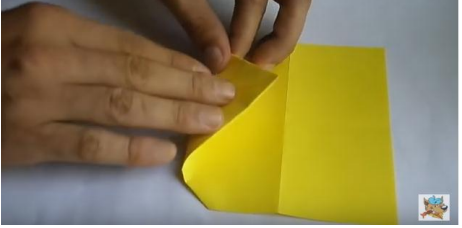
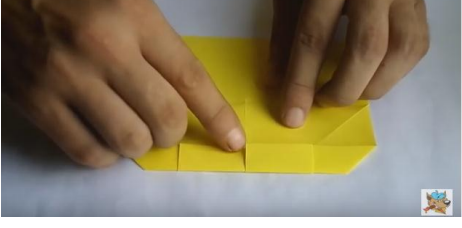
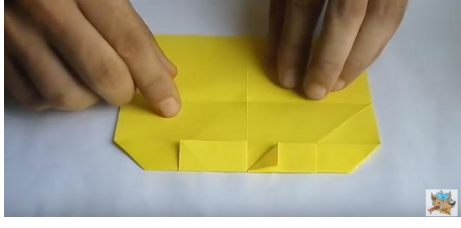
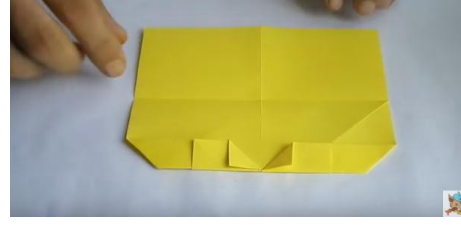
		(П-в виконується двічі) Тепле літо промайнуло, сонячні деньки. Подивіться, як засмагли всі ми малюки. Сил нових усі набрались! Літо, прощай! Нас, веселих і щасливих, школо, зустрічай! П-в:	
4	Українська мова	Дослідження навчального обладнання. Знайомство з зошитом. Виконання тесту на визначення функціональної руки с. 63 Малюй-пиши с. 1-2 Запрошуємо у казкову подорож! Любий друже! Ти любиш мандрувати?! Зошит «Малюй-пиши» запрошує тебе в казкову пізнавальну подорож із Сонцезайчиком і Краплинкою в світ рослин! А чи знаєш, друже, яку	

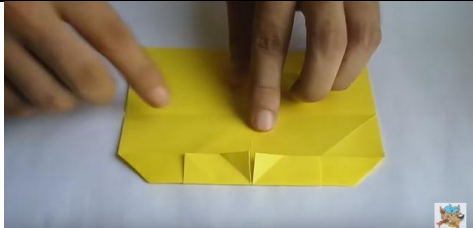
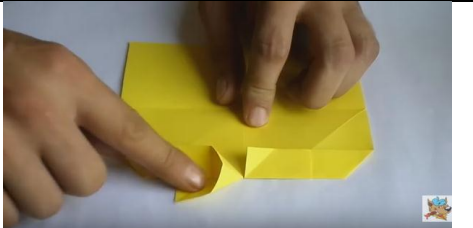
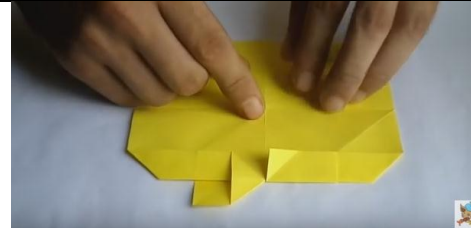
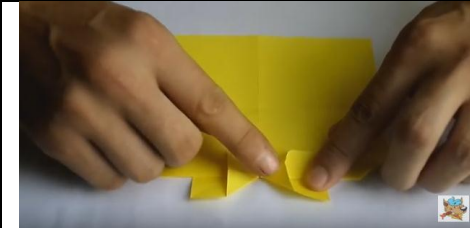
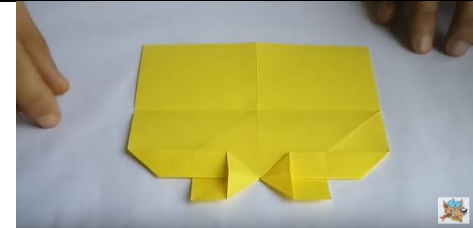
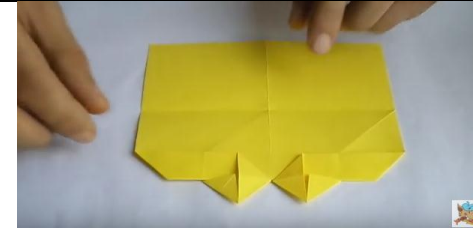
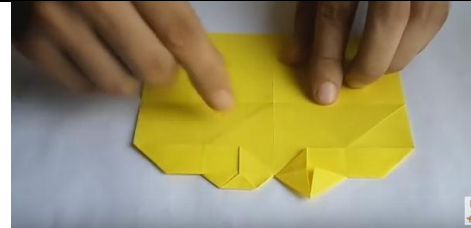
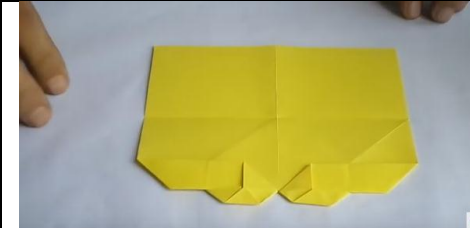
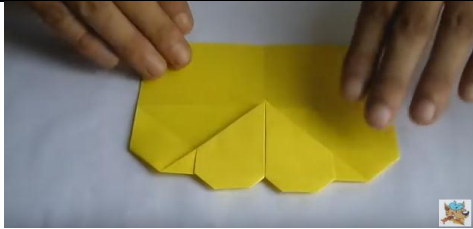
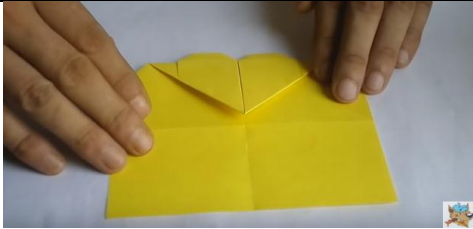
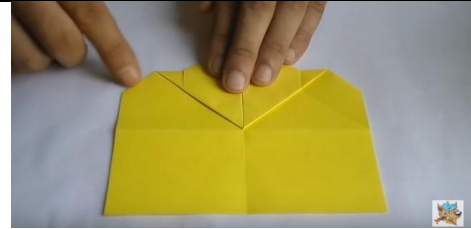
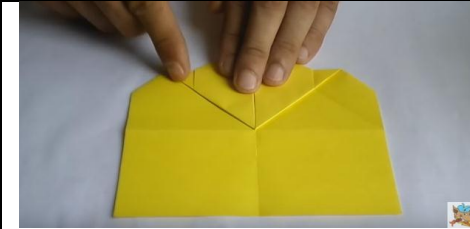
		величезну роль відіграють рослини в природі та житті людини? Дорослі допоможуть тобі зрозуміти, як рослини очищають повітря, закріплюють ґрунти, стають на перешкоді вітрам, поглинають шум великих міст, годують людей, дають сировину, будівельні матеріали, паливо, прикрашають житло, покращують настрій та здоров'я людини. І надихають людину на творчість і добродійні вчинки! Знай, у природі є проблеми, вирішення яких під силу тільки людині (навіть Тобі!) Крім того, кожна сторінка зошита пропонує вправи, цікаві завдання, ігри що допоможуть тобі гарно підготуватися до школи: вивчити абетку, числа й цифри, навчатися відповідати на запитання, розповідати, висловлювати думку, підготувати руку до письма. А найголовніше – стати активним захисником природи. Успішно впоратися із завданнями тобі допоможуть спеціальні позначки. Попроси дорослих пояснити їх значення: Отож, друже, малюй, пиши, спостерігай, досліджуй і розповідай та «Дивись, не забудь: Людиною будь!» у природі та серед людей. Автор	
--	--	--	--

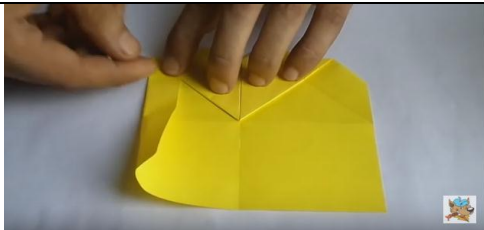
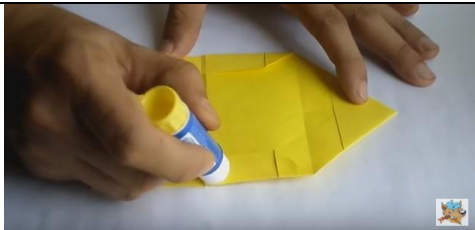
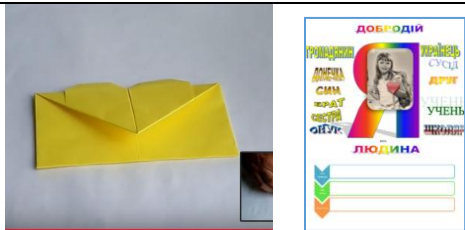
		 СЛУХАННЯ, ПЕРЕКАЗУВАННЯ, ПЕРЕДБАЧЕННЯ ПОДІЙ  ГРАФІЧНИЙ ДИКТАНТ  МАСАЖ РУКИ  ЗОБРАЖЕННЯ БУКВИ ЧИ ЦИФРИ ЗА ЗРАЗКОМ  КОМЕНТУВАННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ  ШТРИХУВАННЯ ЗА ВКАЗАНИМ НАПРЯМОМ  ГІМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКІВ  ДРУКУВАННЯ ВИВЧЕНИХ БУКВ; ЗВУКИ МОВИ  ТЕМАТИЧНА КАРТКА, ТЛУМАЧЕННЯ СЛІВ  РОЗМАЛЬОВУВАННЯ, ОБВЕДЕННЯ КОНТУРНИХ ЗОБРАЖЕНЬ  РОЛЬОВА ГРА У СУПРОВІДІ ЖЕСТІВ І МІМІКИ  СКЛАДАННЯ ЗА СХЕМОЮ РЕЧЕННЯ  ПОВІДОМЛЕННЯ НА ТЕМУ, ДЕКЛАМУВАННЯ  ЗОБРАЖЕННЯ ОВАЛА ЗА ПЕВНИЙ ЧАС  РУХЛИВА ВПРАВА, ПАНТОМІМА  ВИКОНАННЯ ВПРАВ В СІТЦІ ЗОШИТА  ТВОРЧЕ РОДИННЕ ЗАВДАННЯ  ВЛАСНА ХУДОЖНЯ ТВОРЧІСТЬ  ДОБРОДІЙНІ ГОСТИНИ СОНЦЕЗАЙЧИКА ТА КРАПЛІНИ <i>(ОСНОВИ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ)</i> <i>(ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ВИКОРИСТАННЯМ РІЗНИХ ТЕХНІК)</i> <i>(МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА РОЗВАГА ПІСЛЯ СНУ)</i>	
5	Українська мова	Малюй-пиши с. 2-3 Діалог: Мої улюблені казки. Розповідь у парах, які утворюються після руханки «Відшукай пару за геометричною фігурою чи картинкою з квітами»	
6	Рефлексія	Підсумок дня. «Знайомтесь – це ми!» (спільне фото) Заповнення щоденника самопочуття	

			
БЕРУ АРКУШ ПАПЕРУ (А-4) 	СКЛАДАЮ НАВПІЛ	РОЗГОРТАЮ НАЗАД	КУТОЧОК ЗАГИНАЮ ДО КРАЮ
			
УТВОРЮЮ ЗІГНУТИЙ ТРИКУТНИК 	ПЕРЕВЕРТАЮ АРКУШ	ЗГИНАЮ АРКУШ НАЗАД ДО РІВНЯ ЗІГНУТОГО ЛИСТКА	

			
РОЗГОРТАЮ АРКУШ НАЗАД 	ПЕРЕВЕРТАЮ АРКУШ	РОЗКРИВАЮ АРКУШ	ДО ВКАЗАНОЇ ЛІНІЇ ЗГИНАЮ
			
ЗГИНАЮ СТОРОНУ ДО ВКАЗАНОЇ ЛІНІЇ	ДОБРЕ ПРАСУЮ ЗГИН 	РОЗГИНАЮ НАЗАД	ДО ВКАЗАНОЇ ЛІНІЇ ЗГИНАЮ
			
ЗГИНАЮ СТОРОНУ ДО ВКАЗАНОЇ ЛІНІЇ	ПЕРЕВЕРТАЮ АРКУШ 	ДО СЕРЕДНЬОЇ ЛІНІЇ ЗГИНЮ КУТИ	

			
 ДО СЕРЕДНЬОЇ ЛІНІЇ ЗГІНАЮ КУТИ 	ПЕРЕВЕРТАЮ АРКУШ		
			
 ДО СЕРЕДНЬОЇ ЛІНІЇ ЗГІНАЮ КУТ 	ПЕРЕВЕРТАЮ ЮУШ		
			
	 ВІД ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЛІНІЇ ВІДГІНАЮ КУТОЧКИ ВГОРУ		

РОЗВЕРТАЮ АРКУШ			
			
РОЗГОРТАЮ КУТОЧКИ НАЗАД	ПІДНІМАЮ ВЕРХНІЙ ПРЯМОКУТНИК І РОЗКРИВАЮ ЙОГО	→ НАТИСКАЮ І УТВОРЮЮ ТРИКУТНИК	
			
→ ЗГИНАЮ КУТОЧКИ І УТВОРЮЮ ТРИ ТРИКУТНИКИ		ВЕРХНІЙ КУТ ЗАГИНАЮ ДО ТОЧКИ, ДЕ ВЕРШИНИ ТРЬОХ ТРИКУТНИКІВ	
			

ПЕРЕВЕРТАЮ АРКУШ	РОЗВЕРТАЮ АРКУШ	БОКОВУ СТОРОНУ ЗГИНАЮ ДО ПОЧАТКУ СЕРДЕЧКА	
			
УТВОРЮЮ ПОЛОСКИ ДЛЯ ПРИКЛЕЮВАННЯ ДО ЛИСТІВКИ		ЗГІНИ ТА НИЗ НАМАЩУЮ КЛЕЄМ	ПРИКЛЕЮЮ ДО ЛИСТІВКИ З ІНШОЇ СТОРОНИ





«Квіти материнської землі»

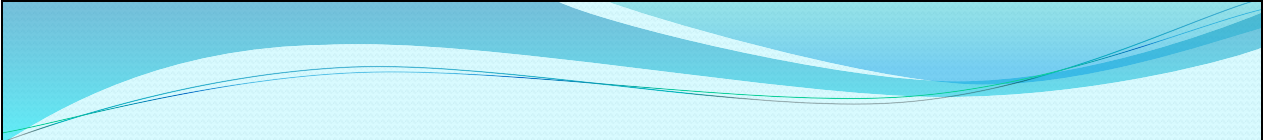
**Підготувала: Слизькоуха В.А.
вчитель початкових класів ЗШ №15
м.Вінниці**

Мета проекту: формувати в учнів поняття про квіти України; українську національну культуру; збагачувати й розширювати знання про рослинний світ нашого краю; розвивати активність, відкритість через спілкування з батьками, однокласниками; учити їх співпрацювати; обмінюватися інформацією; здобувати інформацію самостійно; формувати практичні вміння й навички; виховувати любов до Вітчизни, української мови, почуття пошани та гордості за нашу Україну, наш талановитий народ; виховувати соціокультурну особистість.

Завдання проекту:

- формувати активну життєву позицію;
- розвивати пізнавальну активність;
- сприяти формуванню почуття національної самосвідомості молодших школярів;
- розвивати мовленнєву активність, швидкість мовлення, пам'ять, увагу, допитливість учнів;
- збагачувати й розширювати знання про калину та вербу;
- дати початкові відомості про лікувальні властивості калини та верби;
- розвивати творчість;

- ознайомити із жанрами усної народної творчості;
- розвивати мислення, фантазію, дрібні м'язи рук;
- закріплювати вміння малювати, розфарбовувати олівцями, фломастерами, фарбами;
- удосконалювати читацькі навички;
- збагачувати український словник, уміння передавати зміст прочитаного тексту;
- розширювати уявлення про красу і велич нашої України;
- виховувати пошану до символів нашої країни, любов до свого народу, природи нашого краю, до традицій та звичаїв українців, а також охайність, естетичний смак, цікавість.



Очікувані результати: активізація інтересу до навчання; удосконалення вміння учнів самостійно працювати, здобувати знання та досвід; підвищення культури міжособистісних взаємин; розширення кругозору дітей; розвиток індивідуально-особистісної життєтворчості; використання набутих знань на практиці; зміцнення зв'язку між школою та родинами; усвідомлення учнями приналежності до його минулого, сьогодення і майбуття.

Етапи проекту:

1. Визначення мети.
2. Розроблення чіткого плану.
3. Об'єднання учасників у групи.
4. Виконання проекту.

Завдання для груп класу

1 – ша група. Добирання інформації про калину, вербу. Підготовка короткого усного виступу.

2 – га група. Добирання прислів'їв, загадок, віршів про калину та вербу. Оформлення буклету.

3 – тя група. Дізнатися про звичаї та традиції нашого народу, пов'язані з калиною та вербою.

4 – та група. Дізнатися, коли і чому так кажуть.

- Не я б'ю, верба б'є,
- За тиждень — Великдень,
- Недалечко червоне яєчко

Завдання для всіх учнів

Намалювати малюнки на тему:
«Квіти материнської землі»;
дізнатися, які рослини є символами
України.

Чому так люблять і шанують українці квіти? **Барвінок** — за нев'янучу зелень і виняткову живучість. Його вважали символом вічності й постійності. **Чорнобривці** — за те, що милують око до сивих морозів. А мальви! Ця квітка була народною з давніх-давен. **Мальва** стала символом України, яка віками боролася за своє визволення і нарешті здобула незалежність. Упевнено і надійно ввійшов **соняшник** у природний світ нашого краю. Золотоголові квітки на високих стеблах так і горять, так і виграють повсюдно, обертаючись за рухом сонця, тягнучись до нього.

Як називаються ці квіти?



Цікаве про калину

- ❖ На нашій планеті росте понад 200 видів калини.
- ❖ Коли в давнину козак вирушав у дорогу, мати напувала його калиновим соком і давала хліб із калиною.
- ❖ Тарас Шевченко дуже любив цю рослину. У "Кобзарі" він вжив слово **калина** 385 разів.



Україно, рідна нене,
Найдорожча ти для мене.
Ти у квітах запашна,
Як калина чарівна.
Ти у вишитій сорочці,
У віночку — у таночку,
У прекраснім рушнику,
- Я люблю тебе таку...

Прочитайте прислів'я, поясніть їх
значення.

- Милуйся калиною, коли цвіте, а
дитиною, — коли росте.
- Який кущ, така й калина, яка мати,
така й дитина.
- Посадиш біля хати калину —
будеш мати долю щасливу.

Аплікація «Калинове намистечко».



Малюнки на тему: «Квіти рідної землі»





4. Інтерактивна гра – Боровська Я.О. – ЗШ №5

Інтелектуальна гра (Гра-вікторина для учнів 2 класів)

Мета: вчити працювати в групі; збудити прагнення учнів продемонструвати свої знання та вміння з різних галузей знань, спонукати їх до творчої праці; розвивати уміння учнів застосовувати свої знання в незвичних ситуаціях; виховувати повагу до рідного слова, бути привабливими і цікавими для присутніх.

Обладнання: святково прикрашена дошка, роздатковий матеріал.
Для учасників гри підготовлено столи.

ХІД ГРИ

I. Організація класу.

- Пояснення правил гри, поведінки під час гри.
- Визначення капітанів команд.
- Оголошення назв команд, зображення власного символу.

II. Конкурсні завдання.

1. Знавці мови. (4 б.)

Кожна команда отримує по 4 запитання. За кожну правильну відповідь можна отримати 1 бал, в сумі команда може отримати по 4 бали.

1. На які запитання відповідає підмет?
2. На які питання відповідає присудок?
3. Що таке іменник?
4. Що таке прикметник?
5. Що таке дієслово?
6. Які розділові знаки ставляться в кінці речення? (Крапка, знак оклику, знак питання)
7. Чи може речення складатися з одного слова?
8. З яких частин складається текст?
9. Які види текстів ви знаєте?
10. Скільки голосних звуків існує в українській мові?
11. Скільки звуків позначає буква щ?
12. Коли в українській мові ставиться апостроф?
13. Коли букви я, ю, є позначають два звуки?
14. Яка буква завжди позначає два звуки?
15. Скільки звуків позначає буква я в слові свято?
16. Як ми можемо перенести слово «передзвони»?

2. *Склади прислів'я 4 б.*

«Заговори, щоб я тебе побачив», - звертався до незнайомця давньогрецький філософ Сократ. І дійсно мовлення людини може розказати про неї багато чого. Тому треба слідкувати за своєю мовою, розвивати мовлення, намагатися зробити його образним, яскравішим. Максим Рильський радив: «Не має мудріших, ніж народ учителів. У нього кожне слово то перлина, то праця, то натхнення, то людина...». Поет мав на увазі прислів'я та приказки, які є узагальненою пам'яттю народу, висновками з життєвого досвіду. Прислів'я та приказки впевнено можна назвати перлинами народної мудрості, бо вони відшліфовувалися століттями й за ними стоїть авторитет багатьох поколінь. Вони, як племін, вихоплюють і висвітлюють найсуттєвіше. Знання і використання їх у мовленні – це ознака освіченості загальної культури.

Наступний тур перевірить, чи знаєте ви прислів'я.

1. Око бачить далеко,(а розум далі)
2. Умієш говорити.. .(умій слухати)
3. Говори мало, слухай багато.. .(а думай ще більше)
4. Дав слово.. .(дотримай його)
5. Більше діла.. .(менше слів)
6. Гостре словечко...(коле сердечко)
7. Шабля ранило голову, а слово.. .(душу)
8. Умієш говорити - умій.. .(слухати)
9. Не хочеш почути поганих слів, не кажи.. .(їх сам)
10. Хочеш бути щасливим – не будь лінивим.
11. Лінивому і нитку перервати тяжко.
12. Лінивий сидючи спить, лежачи робить.
13. Вранці росяно, в обід душно, а ввечері комарі кусають.
14. Хто за чуже хапається свого позбувається.
15. Зробиш добро – не кайся; вдієш лихо – начувайся.
16. Дружба – мов дзеркало: розіб'єш – не склеїш.

Для І команди

Око бачить далеко		не будь лінивим
Більше діла		а розум далі
Хочеш бути щасливим		вдієш лихо – начувайся
Зробиш добро – не кайся		менше слів

Для ІІ команди

Умієш говорити		перервати тяжко
Гостре словечко		розіб'єш – не склеїш.
Лінивому і нитку		коле сердечко
Дружба – мов дзеркало		умій слухати

Для III команди

Говори мало, слухай багато		а слово душу
Шабля ранив голову		а думай ще більше
Лінивий сидючи спить		свого позбувається.
Хто за чуже хапається свого		лежачи робить

Для IV команди

Дав слово		не кажи їх сам
Умієш говорити		а ввечері комарі кусають.
Вранці росяно, в обід душно		дотримай його
Не хочеш почути поганих слів		умій слухати

Завдання виконується колективно, результати роботи оголошує один представник команди.

3. Конкурс «НУМО ПРОЧИТАЙ» 1 б.

Прочитайте слова. Відшукайте зайве.

ВЕЦІЛЬО, ЛИПЗЕНК, ЧАУРК, ІРОВД.

Відповідь: ОЛІВЕЦЬ, ПЕНЗЛИК, РУЧКА, ВІДРО.

Зайве слово ВІДРО.

БТУРА, РАБАНАБ, КАРИКСП, ГАЗИД.

Відповідь: БАРАБАН, СКРИПКА, ТРУБА, ДЗИґА

Зайве слово ДЗИґА.

ЛЕЙК, ЛИНСТІПЛА, БАФРА, ТЕІВР.

Відповідь: КЛЕЙ, ПЛАСТИЛІН, ФАРБА, ВІТЕР.

Зайве слово вітер

ЗААДАЧ, ВСЯЛПІР, ЧИЛЛАКІ, КАКАЗ

Відповідь: КАЗКА, ЛІЧИЛКА, ПРИСЛІВ'Я, ЗАДАЧА

Зайве слово: задача

4. «Цікава математика» 1 б.

Виконайте математичні дії та прочитайте слово.

ЧВ+ЕР+ИР-РИР+ТЬ=

Відповідь: ЧВЕРТЬ.

КАН+І+КОМ+УЛ-ОМ+И=

Відповідь : КАНІКУЛИ.

ПЕМ+РИК-ИК-М+ЕР+ВА=

Відповідь : ПЕРЕРВА.

СЕ + ВА – ВА + МЕС + ТА – А + Р =

Відповідь: СЕМЕСТР.

5. Конкурс «Анаграми» 3 б.

ФОТСПОРА - апостроф ЛУБГО - голуб БЕЦЬГОРО - горобець	ЦЯНИСИ - синиця ГУРІСНІ - снігурі КАСОЙ - сойка	РОСОКА - сорока ДНОХОЛО холодно ЛЕСЕВО – весело	ВОЛСНИК – словник ЯСНІП – пісня ІДСЄОЛОВ – дієслово
---	--	--	---

А ЗАРАЗ ДЛЯ ВСІХ ПРИСУТНІХ АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА – ТРЕНІНГ

1. Якщо ви смітите на вулиці – почухайте собі носик.
2. Якщо ви не смітите на вулиці – підстрибніть 3 рази.
3. Якщо ви не спалюєте сміття у дворі – сплесніть 3 рази в долоні.
4. Якщо ви не розбиваєте скляні пляшки – погладьте себе по голівці.
5. Чи ви розмовляєте з батьками про екологічні проблеми села чи місця яке вам дуже подобається? Якщо так – підніміть 2 руки.
6. Чи болить у вас душа, коли бачите зламану гілку або молоде деревце? Якщо так – покладіть руку на серце.
7. Якщо хочете дружити, бути в злагоді з природою, то потисніть один одному руки.

6. «Цікаве речення» 2 б.

Спільне завдання для усіх команд.

Завдання . скласти речення і букв запропонованого слова ЛІТО.

Наприклад: Лариса і Тетяна – однокласниці.

7. Бліц-опитування для капітанів команд. 4 б.

1. Зброя бджоли. (Жало)
2. Який кущ є символом України? (Калина)
3. На якому полотні не можна вишивати? (На залізничному)
4. Яка річка тече в роті? (Десна)
5. Як називають обкладинку із цупкого матеріалу? (Палітурка)
6. Скільки триває урок? (45 хвилин)
7. Як перекладається слово «канікули»? (собака)
8. Хто автор «Ріпка», «Колобок», «Лисичка і журавель»? (народ)
9. Лігво ведмедя. (Барліг)
10. З якого посуду не можна наїстися? (Із порожнього)
11. Що стоїть посередині Києва? (Літера Є).
12. Коло носа в'ється, в руки не дається. (Запах)
13. Скільки сантиметрів у 1 дециметрі? (10 см)
15. Місяці – це планета чи зірка? (зірка)
16. Скільки років святкувала Україна з дня перемоги у Великій Вітчизняній війні? (65)

8. "Пори року". (за кожну правильно названу ознаку 1 б.)

Зараз я прочитаю вірші, а ви повинні визначити, коли це буває.

1) Білі мухи налетіли –
Все подвір'я стало біле!
Не злічити білих мух,
Що летять неначе пух. (зима)

2) Прилетіли журавлі
Й соловесчки малі.
Лугом квіти вже цвітуть,
Вівці травку вже пасуть. (Весна)

3) Садок вишневий коло хати
Хрущі над вишнями гудуть.
Плугатарі з плугами йдуть. (Літо)

4) Вже з дерев опало листя,
Тихо впало нам до ніг.
Горобина у намисті
Вже чека на перший сніг. (Осінь)
Кожна команда повинна скласти ознаки певної пори року.

9. Математична абетка. 4 б.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И	І	Ї	Й	К	Л

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч

29	30	31	32	33
Ш	Щ	Ь	Ю	Я

I команда

$2 * 2 + 16 =$		$33 - 2 * 9 =$		$24 - 4 * 5 =$		$12 - 40 : 5 =$	
$2 * 4 - 1 =$		$27 - 2 * 4 =$		$9 + 4 * 3 =$		$30 - 45 : 5 =$	
$2 * 6 + 10 =$		$22 - 2 * 2 =$		$47 - 4 * 9 =$		$34 - 50 : 5 =$	
$2 * 3 + 5 =$		$23 - 2 * 6 =$		$26 - 4 * 6 =$		$32 - 15 : 5 =$	
$2 * 7 + 1 =$		$25 - 2 * 5 =$		$3 + 4 * 2 =$		$7 - 30 : 5 =$	

(песик, коник, гриби, груша)

II команда

$21 - 2 * 9 =$		$2 * 8 - 11 =$		$8 : 2 + 22 =$		$4 * 10 - 11 =$	
$2 + 2 * 5 =$		$2 * 3 + 13 =$		$18 : 2 + 10 =$		$4 * 1 + 7 =$	
$1 + 2 * 1 =$		$2 * 9 + 5 =$		$14 : 2 + 10 =$		$4 * 7 + 1 =$	
$21 + 2 * 3 =$		$2 * 7 - 3 =$		$10 : 2 + 28 =$		$4 * 8 - 17 =$	
$17 + 2 * 8 =$		$2 * 5 + 5 =$		$12 : 2 + 9 =$		$4 * 2 + 3 =$	

(вівця, котик, хом'як, шишки)

III команда

$50 : 5 - 7 =$		$5 * 4 + 2 =$		$4 * 5 - 14 =$		$16 : 2 + 9 =$	
$35 : 5 + 4 =$		$5 * 4 - 1 =$		$4 * 6 + 0 =$		$12 : 2 + 5 =$	
$15 : 5 + 26 =$		$5 * 2 + 4 =$		$4 * 8 - 12 =$		$18 : 2 + 20 =$	
$10 : 5 + 16 =$		$5 * 3 - 0 =$		$4 * 3 + 4 =$		$16 : 2 + 7 =$	
$20 : 5 + 29 =$		$5 * 7 - 34 =$		$4 * 9 - 17 =$		$10 : 2 - 4 =$	

(вишня, сойка, дупло, мишка)

IV команда

$3 * 6 - 14 =$		$20 - 4 * 4 =$		$5 * 5 - 19 =$		$18 + 10 : 5 =$	
$3 * 4 - 0 =$		$23 - 4 * 1 =$		$5 * 3 + 18 =$		$11 - 20 : 5 =$	
$3 * 9 - 5 =$		$13 + 4 * 2 =$		$5 * 8 - 17 =$		$24 - 15 : 5 =$	
$3 * 2 + 17 =$		$0 + 4 * 3 =$		$5 * 6 - 23 =$		$23 - 5 : 5 =$	
$3 * 8 + 9 =$		$66 - 4 * 10 =$		$5 * 2 + 6 =$		$19 - 40 : 5 =$	
						$20 - 25 : 5 =$	

(гість, горіх, дятел, персик)

10. «Хто швидше».

Представники команди обирають собі категорію і відповідають на 10 запитань за власним вибором. Для команди можуть заробити 10 б.

Мовна скарбничка

1. Буква, яка не позначає звука. (Ь)
2. Які букви завжди позначають 2 звуки? (Щ, ї)
3. Як називаються такі слова: весна, весняний, веснянка? (Спільнокореневі, споріднені)
4. Скільки букв в українському алфавіті? (33)
5. Слова у, в, на, під, з — це ... (службові слова).
6. Іменники — це слова, що називають... (предмет)
7. Прикметники відповідають на питання...? (який? Яка? яке)
8. Скількома буквами позначаються голосні звуки? (10)
9. Дієслово — це частина мови, що означає... (дію предмета).
10. Назвати перший звук у слові єнот. (Й)
11. Утворити від іменника літо прикметник. (Літній)
12. В українській мові 6 чи 10 голосних звуків? (6)
13. Речення, що висловлює заклик, наказ чи прохання називається ... (Спонукальне)
14. Вилучіть «зайве» слово: малюнок, малюк, малювати. (Малюк)
15. У слові стільки складів, скільки... (голосних звуків).
16. Як називаються головні слова в реченні? (Підмет і присудок)
17. Спільна частина споріднених слів називається... (коренем).
18. До тексту можна дібрати... (заголовок).

Літературний корабель

1. Перша книжка учня в школі. (Буквар)
2. Продовжте прислів'я: «Народ скаже, як...» (зав'яже).
3. Людина, яка пише оповідання, це - .. (письменник)
4. Людина, яка пише вірші — це... (поет).
5. Хто написав авторську казку «Лисичка і Журавель?» (Іван Франко)
6. Продовжте прислів'я: «Поспішиш — ...». (людей насмішиши)
7. Найвідоміша книга Тараса Шевченка. («Кобзар»)
8. Як допомогла Наталочка сріблястій рибці? (Подарувала черевички)

9. Книжчин дім — ... (*бібліотека*).
10. Автором пісні-гімну «Ще не вмерла України»? (Павло Чубинський)
11. Що є «обличчям» книги? (Титулка)
12. Що означає вислів «як кіт наплакав»? (Мало)
13. Автор вірша «Рече та стогне Дніпр широкий...»? (Шевченко)
14. Чим вірш відрізняється від звичайного тексту? (У нього є рима.)
15. Як називається казка, що має автора? (Літературна або авторська)
16. Хто є автором казки Соловей і Жук? (В. Сухомлинський)
17. За допомогою якого предмета Попелюшка стала дружиною принца? (За допомогою кришталевого черевичка)
18. Жартівливі вислови, складені із слів, важких для швидкого читання (Скормовки)

Казкова поляна

1. Літальний апарат Баби Яги? (Ступа)
2. Що загубила після балу Попелюшка у казці Шарля Перро? (Туфельку)
3. Порода собаки в казці Олексія Толстого про пригоди Буратіно «Золотий ключик»? (Пудель)
4. Кого вигнали Бременські музиканти з хатинки в лісі? (Розбійників)
5. Яку рослину не могли витягнути із землі дід, баба, внучка? (Ріпку)
6. Що купила Муха Цокотуха на знайдену копійку? (Самовар)
7. Ім'я дівчинки, яка жила у семи гномів. (Білосніжна)
8. Який предмет допомагав Аладіну долати всі перешкоди? (Лампа)
9. Веселий чоловічок із моторчиком. (Карлсон)
10. Автори казки «Бременські музиканти». (Брати Грімм)
11. Яка тварина допомогла своєму хазяїнові стати багатим і заможним? (*Kim*)
12. Як звали лінивих мишенят? (*Круть і Верть*)
13. На що перетворилася карета Попелюшки? (*На гарбуз*)
14. Яким реченням найчастіше розпочинаються казки? («Жили-були,...»)
15. Як звали хлопчика, який був закоханий у Мальвіну? (П'єро)
16. У якого птаха перетворилося Гидке каченя? (У Лебедя)
17. Хто знайшов хвостик Іа у казці про Вінні-Пуха? (Сова)
18. За якими квітами послала мачуха падчерку в ліс? (За підсніжниками)

Країна нашого дитинства і мрій

1. Як називається наш герб? (*Тризуб*)
2. Столиця України? (*Київ*)
3. Які гори розміщені на території України? (*Карпати і Кримські гори*)
4. Який кущ є символом України? (*Калина*)
5. Державна мова України. (*Українська*)
6. Як називається гімн України? («Ще не вмерла України...»)
7. Як називається наша область? (*Вінницька*)
8. Автор слів пісні-гімну «Ще не вмерла України...». (*П. Чубинський*)
9. Грошова одиниця України. (*Гривня*)

10. Головне місто кожної держави? (Столиця)
11. Головну річку України. (Дніпро)
12. Гроші, якими користуються народи Європи? (Євро)
13. Яке місто було засноване сім'єю з 4 осіб? (Київ)
14. Народний український танець. (Гопак)
15. Українська народна страва? (борщ, сало, вареники)
16. Річка, яка протікає через наше місто. (Південний Буг)
17. Які моря омивають нашу країну? (Чорне і Азовське)
18. Як називається головна вулиця нашого міста? (Соборна)

11. Нове слово "Краплиночка".

Кожна команда складає зі слова "краплиночка" якомога більше нових слів.
По черзі зачитують по слову додаючи до командного заліку 1 б.

III. Підсумок конкурсу.

Нагородження подяками.

Результати конкурсу можна фіксувати у вигляді таблиці.

Назва конкурсу	I	II	III	IV	Max бал
1. Знавці мови					4 б.
2. Склади прислів'я					4 б.
3. Нумо прочитай					1 б.
4. Цікава математика					1 б.
5. Анаграми					3 б.
6. Цікаве речення					2 б.
7. Бліц-опитування для капітанів					4 б.
8. Пори року					від 1 б.
9. Математична абетка					4 б.
10. Хто швидше					10 б.
11. Краплиночка					Від 1 б.
Загальна кількість балів					



5. Театр – студія - Паламарчук Т.Д. – ЗШ №35

Театралізоване дійство

«Скоро, скоро в рідний край завітає Миколай»

Мета. Ознайомити учнів з історією виникнення даного свята; виховувати почуття любові, поваги, турботи, чемності, щирості до інших; бажання зробити когось щасливим та робити добро оточуючим.

Обладнання. Святково прикрашена сцена. Презентація дійства.

Вихід дітей на сцену. Фонограма №1 Слайд №2

1 ведучий

Добрий день, люди добрі!
Щиро просим до нас у гості,
Раді вас усіх вітати.
Щастя і добра бажати!

2 ведучий

Завітала зима до нас в Україну,
Одягла навколо все в біле,
Хоч вкраїнські зими – холодні та милі,
Всі у цю пору дуже щасливі.

Фонограма №2 Слайд №3

Вихід зими

Я – біленька зима. Я несу холоди.
Йду до вас, щоб земля відпочила.
Я із снігом, з морозом приходжу сюди
І у мене чарівні є крила.
Я крилом як махну, снігом все загорну,
Можу землю я інешм вкрити.
Заметіллю частенько над світом дихну,
Ріки льодом умію накрити.
Але я ще і радість умію нести
І люблю з дітьми в ігри погратись.
Ще люблю з дітьми і в ігри погратись.
Ще люблю пощипати усіх за носи.
Посміялись, порозважатись.

Пісня «Зимонька – зима» Танець сніжинок. Фонограма №3

Ви не знаєте, що сталося?

Що за дивна новина?

Поки всі ви міцно спали,

Вже до нас прийшла зима.

Приспів

Зима-зимонька весела,

Білі всі міста і села.

І радіє дітвору,

Бо санчат прийшла пора,

Бо санчат прийшла пора.

Одягайтеся хутчіше

І виходьте на поріг.

Подивіться, як красиво!

Всюди білий-білий сніг.

1 учень За горами, за лісами
Їдуть-їдуть дивні сани,
І викрешують копита,
Сріблом сонячним підбиті,
В зоряній височині
Метеори вогняні.
2 учень Миколай мандрує світом.
Він дарує чемним дітям
Те, про що їх світлі мрії.
Тут для кожного дари є.
3 учень Не забуде він нікого:
Ні хорошого, ні злого.
Миколай з небес весь час
Бачить кожного із нас.
4 учень Люблять діти Миколая,
Шану кожен віддає.
Хто в мольбах його благає,
Всім він поміч подає.
Через нього Божа ласка
З неба сходить до людей.
Миколайчику, будь ласка,
Завітай до всіх дітей.

Фонограма №4 Слайд №4

Пісня « Під Новий рік »
Під Новий Рік, під Новий Рік
Летять сніжинки на поріг,
Немов вертаються назад
До дому із чужих доріг.
І з побажаннями до нас
Приходить добрий Миколай,
Бажає щастя і добра, всього,
Що й досі не збулось.

Приспів

Я бажання загадаю,
Хай ніхто його не знає,
Тільки я і тільки ви!
Хай на світі зла не буде,
Стануть всі добріші люди
На землі, усій землі! (2)

Під Новий Рік, під Новий Рік
Лунає скрізь веселий сміх,

І, наче у казковім сні,
Кружляє новорічний сніг.
І з побажаннями до нас
Приходить добрий Миколай,
Бажає щастя і добра, всього
Що й досі не збулось.

Слайд №5

На сцену виходять козаки та козачки в українському вбранні.

1 учень Святий та добрий Миколаю,

На тебе ждемо вже давно,

2 учень Що даш Ти нам — ми ще не знаєм,

Та просимо Тебе одно:

3 учень Ти нашим родичам дай сили,

Щоб виховати нас могли,

4 учень Усьому нашому народу

Дай добру волю й багато літ,

1 учень Щоб пісня — танець України,

Полинула на цілий світ.

Фонограма № 5 Слайд 36

Діти виконують український танок.

Слайд № 7 Сценка «Розмова сестричок»

Маруся

Мартусю, сестричко, послухай

Сьогодні наснилось мені,

Ангелики в небі на хмарках,

Дарунки несли дітворі.

А зіроньки їм помагали,

Яскраво світили вони,

Щоби Миколай і ангели

До діточок чемних прийшли.

Мартуся

Тобі це насправді наснилось?

До столу хутчіше ходи,

І ми до Святого напишем,

Щоб і нам подарунки були.

У мене бажань є багато,

Все краще я хочу собі,

Неси Миколайко дарунки,

Хай бачать і заздять усі.

Маруся

Ну Мартусю, ти подумай,

Чи потрібно це тобі,

Чи піде воно на користь

У духовному житті.

Може хтось є поруч тебе

У потребі, чи біді,

І йому потрібно більше

Допомоги ніж тобі.

Мартуся

Ти роби собі що хочеш,
Та мене ти не повчай,
Йди проси собі дарунків,
І мені не заважай.
«О, мій отче Миколаю,
Прошу те, чого бажаю,
Плеєр мій вже застарілий,
Флешку хочу і мобілу,
А ще – джинси найкрутіші,
Куртку, светер – наймодніші!
Прошу ще щось солоденьке,
Кіндер, мілку, щоб смачненьке.
Я тебе дуже чекаю,
Подаруночків бажаю!»

Фонограма № 6

Маруся

Боже –Отче, я прохаю,
За провини жаль я маю,
Якщо кривду десь вчинила,
Прошу вибачення щиро.
Святий отче Миколаю,
Прошу, я тебе, благаю,
Мою хату не минай.
Завітай до нас в ту днину,
Ми чекаємо гостинно.
Подарунків не прохаю,
Бо, що треба, я все маю.
Прошу лиш здоров'я мамі,
Таткові роботу дай.
Помагай мені в навчанні,
Про сестру не забувай.
І якщо тобі не складно,
І в нас в хаті, Ти будеш,
Солодощі дуже любим,
Може ти нам принесеш.

Мартуся Слайд №8

Скільки будеш ти молитись?
Он вже зірочки зійшли,
Як побачать що не спиш ти,
Подарунків не буде.

Фонограма №7

Виходить ніч будить зірок. Співає пісню «Нічкою темною». Танець зірок.
Нічкою темною зорі купалися Нічкою темною зорі купалися
В хвилях прозорих Дніпра.

*Пісня всміхалася, по небосхилу
пливла.*

Приспів:

*Нічкою темною, нічкою темною
Зірка засяяла над Україною.
Нічкою темною, нічкою темною
Зірка засяяла над Україною.*

*Нічкою темною сльози непрошені,
Стали у карих очах.
Нічкою темною коні стриножені*

Розмова ночі та зірок.

*Котилося колесо і стало вгорі
А вже наше сонечко zvolilo вгорі
Стала нічка темная, довга як зима
Ходить попід вікнами заспана п'ятьма.
Не ходи під вікнами, діток не буди.
Знов вернеться сонечко юним, молодим
А щоб діткам затишно в білих снах жилось
Ходить, ходить лагідно тої ночі хтось
Хтось, несе дарунки сонним діточкам
Знає він і відає хто на що чека.*

*Зірочки по черзі говорять
Грудень місяць вже гуляє,
Холодам пора вже бути,
І мороз зимі гукає:
- Запрягай вітрів у путь.*

*На сцену вбігають під музику чотири Вітри. Танець вітрів. [Фонограма №8](#)
[Слайд №9](#)*

Північний

*Я Північний вітер- пан,
Над всіма вітрами цар.
Гайда, браття, в довгу путь,
Нас давно морози ждуть.*

Південний

*Я Південний – розбишака,
Найславніший тут гуляка,
Вже сьогодні закружляєм,
Гірки снігу назмітаєм.*

Західний

Волю шукали в степах.

Приспів:

*Нічкою темною, нічкою темною
Зірка засяяла над Україною.
Нічкою темною, нічкою темною
Зірка засяяла над Україною.
Нічкою темною рута червона
В тихім саду розцвіла.
Нічкою темною Матінка Божая
Волю Україні дала*

Західний я вітерець,
Піду з снігом у танець,
Затанцюю, загуляю,
Всі дороги позмітаю.

Східний

Вітерець я є зі сходу,
Заморожу всю я воду,
Допоможемо Зимі,
Створим замки снігові.

Пісня « Нічка – чарівничка» Слайд №10 Фонограма №9

Нічка-чарівничка глянула у шибку.

Я затулю вічка та засну не швидко.

Вдень була я чемна, бо сьогодні, знаю,

*Що для чемних діток є дарунки
В святого Миколая.*

Приспів:

Ходить по землі святий Миколай,

Тільки ти засни і його чекай.

Ти лише повір в те, що він прийде,

Якщо будеш ти добрим до люде

Уночі на небі зіронька засяє.

Чарівник ласкавий в гості завітає.

А ясного ранку під подушку гляну

І від Миколая подарунок

З радістю дістану.

Зірочка 1

Вітри швидко підхопили,

Хмару з снігом, холоди.

Над землею пролетіли,

Сніг припав, нема води.

Зірочка 2 Слайд №11

А в небі ангели працюють,

Навантажують санчата,

І Святому віз лаштують,

Щоб зраділи всі малята.

На сцену виходять ангелики та ангели Фонограма №10

Ангелик 1

Я роблю смачні цукерки,

Шоколадом покриваю,

У яскравою обгортку,

Їх старанно загортаю.

Ангелик 2

Райські яблука збираю,

Стиглі, дуже соковиті,

Їх у кошики складаю,

Поласують добрі діти.

Ангелик 3

Пензлі в фарби обмокаю,

Іграшки я розмалюю,

Передам їх Миколаю,
Нехай дітям подарує.

Ангел 4

Кожного року святий Миколай,
Іде в кожну хату, Іде в кожен край,
Його всі чекають у кожній хатині,
Несе Він дарунки кожній дитині.

Зірочка 1

Всі чекають Миколая,
Всі на світі, кожен край,

Зірочка 2

Та не кожен, мабуть, знає,
Хто ж то, добрий Миколай?

Фонограма №11 Слайд №12

Ангел

Жив колись давно на світі
В Малій Азії юнак...
Роздавав дарунки дітям
Той багатий одинак.
Бідним дітям у потребі
Дарувати він любив,
Аж Господь Вседобрий в небі
Миколая полюбив.

Ангел

Став єпископом всезнаним
Миколай, і чесно жив,
Особливої пошани
Він у Бога заслужив.

Ангел

Запитав Господь: "Що хочеш
За свої заслуги ти?"
Хочу, Господи, я хочу
Раз у рік на землю йти.
Завітати в кожну хату,
Всіх вітати знов і знов,
Чемним дітям роздавати
Подарунки за любов.
Чемним дітям та звірятам дістаються,
Подаруночки смачні,
А нечемним, щоб ви знали,
Замість ласощів – різки.

Слайд №13

1 зірочка

А як святий Миколай визначає — кому дарувати горішки, а кому різки?

1 ангел

Ми йому допомагаємо.

2 ангел

Напередодні свята ходимо й шукаємо усіх хто чемно себе поводить...

На сцену виходять мишенята... Слайд №14 Фонограма №12

1 ангел

Вітаю вас!..

2 ангел

Ви хто?..

1 мишка

Ми чемні виховані мишата.

1 зірочка

Ось хто зараз отримає подаруночка...

Мишата

Ура!

3 ангел

Почекайте-почекайте! Спочатку доведіть що ви хороші.

1 мишка

Мамі ми допомагаємо.

2 мишка

Зранку попросила нас мама — Миша, зернятка купити.

3 мишка

То ми не сперечалися відразу до магазину побігли...

1 мишка

Ось кошик

1 ангел

А можна подивитися що ви там придбали.

1 мишка

А може другим разом...

2 мишка

Чого це ви у пакуночки до нас заглядатимете...

3 мишка

У магазині так добре загорнули...

2 зірочка

А ми все ж таки подивимося.(розгортають пакунок, а там фантики від цукерок)

3 зірочка

Оце так зернятка...

1 мишка

Ми не винні це продавець помилилася...

1 ангел

А ми зараз все перевіримо

3 ангел

А ми зараз все з'ясуємо...

Ангели та зірочки дивляться у книгу справ земних.

1 зірочка

Оце так виховання

2 зірочка

Оце так чемність

3 зірочка

Нічого собі чесність

1 ангел

Здогадайтеся, що вам подарує Святий Миколай

Мишата

Цукерки? Печиво? Іграшки?

1 зірочка

Ні! Він вам подарує різочки

Фонограма №13 Слайд №15

Забігають вовк та лисичка. Вони виганяють мишенят.

Лисичка

Ідіть , ідіть собі! Не плачте!

1 зірочка

А ось ще хтось...

2 зірочка

Дивіться, яка працююча.

3 зірочка

Навіть напередодні свята із віником.

Лисичка

Ми хочемо теж подаруночки.

Вовк

Ми хочемо теж подаруночки.

Танець лисички та вовка. Фонограма №14

2 ангел

Танцюєте ви гарно. А з чим це ви прийшли? Що це ви робили?

Лисичка

У хаті прибирали

1 зірочка

Невже самі здогадались?

Лисичка

Так . Нам ніхто не підказував... Бачимо бруд на підлозі, узяли та прибрали.

1 зірочка

Яка гарна лисичка та вовчик.

2 зірочка

Тобі Святий Миколай обов'язково щось смачненьке подарує

3 ангел

Зачекайте, а що у відерці.

Лисичка

Ой, що там може бути, звичайний бруд.

Ангели дістають з відерця уламки чашки.

1 ангел

І що це?

Лисичка

Та що, не бачите. Мама чашку розбила, довелося за нею прибирати...

2 ангел

А ми зараз побачимо...

3 ангел

А ми зараз перевіримо...

Ангели та зірочки дивляться у книгу справ земних

1 зірочка

Оце так виховання.

2 зірочка

Оце так чемність

3 зірочка

Нічого собі чесність.

1 ангел

Згадайтесь, що вам подарує Святий Миколай?

Лисичка та вовк

Цукерки! Печиво! Іграшки!

Ангели та зірочки

Ні! Він вам подарує різочки!

Пісня « Миколай до мене не прийде» Слайд №16 Фонограма №15

Я нечемним був у школі,
Ніс розбив я на футболі,
Вітер в голові гуде,
Миколай до мене не прийде...
Миколай до нього не прийде...
Я у мами найчемніша,
Най-най-най-найрозумніша,
Мамі я допомагаю,
Завітай до мене, Миколаю!
Завітай до неї, Миколаю!

Приспів:

Миколай приходить уві сні,
Подарунки загортає Він
У ангельські пісні,
До мами, до тата,
І до вас, малята,
Приходить Святий Миколай!

Тата й мами я не слухав -
Виросли у мене вуха,
Вітер через них гуде,
Миколай до мене не прийде...
Миколай до нього не прийде...
Радо я б хотів змінитись,
Бути чемним, не лінитись,
Але марно це уже -
Миколай до мене не прийде...
Миколай до нього не прийде...
Приспів.

Чемно ручки я складаю:
Святий Отче Миколаю,
В ніч чарівну, як завжди,
До усіх, усіх, усіх прийди!
До усіх, усіх, усіх прийди!

Виходять Зіронька та Ангел Слайд №17

Ангел

А ти Зірочко-Зірнице,
Не барися, поспіши,
Ти роботу маєш пильну,
Тож яскравенько світи.

Зіронька-Зірниця

Так, я радо помагаю,
З року в рік з Святим іду,
Діток чемних я шукаю,
На домівки їх лечу.

Сподіваюся, надіюсь,
Що зустріну діток знов,
Тих що були завжди чемні,
Й тих, що стали добрі знов.

Виходить Баба Яга Фонограма №16 Слайд №18

Я все - все позамітаю.
Не дам пройти Миколаю.
Подарунки заберемо.
Різочки пороздаємо.
Всім непослухам маленьким.
Всім задирам, забіякам.
Неукам та

Танець Баби Яги та чортиків. Фонограма №17

Антипко 1

До вас примчав я аж із пекла,
у вас - зима, в нас - хата тепла,
У вас - мороз за хвіст щипа,
І снігу в очі насипа,
Не дивиться, що я тут гість,
морозить, студить, як на злість

Антипко 2

Я без шапки, без кожуха,
відмерзають хвіст і вуха.
От біда! Чи довго ждати,
поки влізу десь до хати,
Де живуть погані діти,
треба ж кості розігріти!

Антипко 3

Ух, ух, ух, ух.... Замерзає в мене дух!
Не допоможе тут і плач -
Грійся, чортику, та й скач!

Антипко 4

Ой, я чую суперечку,
Дві сестрички, крики там,
Хтось нечемний, відчуваю,
Йду, поможу дітлахам.

На перший план виходять сестрички Слайд №19

Маруся:

Чому ти ляльку мою взяла
І в мене навіть не спитала?

Мартуся

У тебе ляльки красивіші,
Великі, гарні і модніші,
А в мене лиш м'які забавки,
Тому я взяла твої ляльки.

Маруся

То треба було попрохати,
І я тобі могла б їх дати,
Бери Мартусю мою ляльку,
А я візьму твою забавку.

Сцена завмирає. Мартуся стоїть спиною ображена

Антипко ховається збоку і підказує Мартусі, що говорити
Антипко1

Ти краща за усіх дітей,
Сестру не слухай, хай йде геть,
Бо, Миколай, лише тобі,
Несе дарунки неземні.

Мартуся

Я краща за усіх дітей,
І Миколай, лише мені,
Несе дарунки неземні.
Я в Миколая попрохаю,
Найкраще Він позалишає.
А ти Марусю йди собі,
Забавки не віддам свої!!!

Маруся

Мартусю, прошу, схаменись,
До Бога щиро помолись,
Бо Миколай спішить до того,
Хто добрий й любить всіх довкола.

Антипко2

Чого вона тебе повчає?
Завжди тебе перебиває?
Ану на неї покричи,
Позлися трошки, побурчи!

Мартуся

Чи ти скінчиш колись повчати,
Чи можеш трохи помовчати?
Нестерпно слухати тебе...

Маруся

Мартусю, що з тобою стало?
Ти звідки злість таку дістала?
Куди поділась доброта,
І ніжність й лагідність твоя?

Антипко 3

Свого добився, ха-ха-ха!
І ця дитина вже моя.
Різки для них лежать на купі,
Криві, тонкі, сухі і грубі.

Антипко 4

Ці діти слухають мене,
То ж Миколай їх омине.
Вони затяті розбишаки,
Крикливі, злісні забіяки,

Антипко 4

Батьки щось просять їх – бурчать,
Ще можуть їм і набрехать.
Я тих дітей у списку маю,
До них Святого не впускаю.

Маруся

Ах, невже тобі Мартусю,
Щось антипко шепотить,
Сестро, ти його не слухай...
- В кого ж помочі просить?

О, наш Ангелику Божий,
Прошу, ти до нас прийди,
Порятуй мою сестричку,
І Антипка прожени.

Ангел 1

Мир і спокій дому цьому,
Тут немає місця злону.
Забирайтесь, Антипки, з хати
Дітей досить спокушати!

Ангел 2

А ти Мартусю, злу не піддавайся,
І до Антипка ти не прислухайся,
Лише молися щиро ти до Бога,
Бо це в житті правдива є дорога.

Мартуся

Ой мені аж легше стало
Злості ніби не бувало
Сестро, ти мені прости,
Ось забавки, на, бери. (*Обнімаються*)
О, мій отче Миколаю,
Прошу, жаль я щирий маю,
Подарунків не чекаю,
Лиш прийди, тебе благаю.

Ангел 1

Ось так, діти, треба жити,
Щиро серцем всіх любити,

Ангел 2

Сіяти в серця добро,
Відганяти всяке зло.

Ангел 3

А тепер ідіть вже спати,
В снах святого зустрічати.

Пісня «За вікном летять сніжинки» *Слайд №21* *Фонограма №19*

За вікном летять сніжинки,

Закликають в кожний дім.

Миколай спішисть до нас.

Прикрашаємо ялинки,

Настає різдвяний час.

Приспів

Святий, святий Миколай,

Ти до нас прийди, прийди,

Святий, святий Миколай,

Подарунки принеси!

*Коли мрії оживають,
Коли в казку вірять всі,
Вогники яскраво сяють,*

Ангел 1

*Он, дивися, покотилась
В небі зіронька ясна,*

Ангел 2

*Перед нами зупинилась.
Що то значить? Хто вона?*

Ангел 3

*Це є Зірка – Зоряниця,
Миколая помічниця,*

Антипко 1

*Треба вже її схопити,
І до діток не пустити.*

З'являється Зірочка і засліплює очі Антипку *Фонограма №20*

Антипко 1

*Скрізь тепер хороші діти.
Де ж мені різки подіти?*

Зірочка 1

Ти одну собі бери,

Інші дай таким, як ти.

Антипко2

Чуєш, Зірко препогана,

Не введеш мене в оману,

Досить сяйво розсипати

Та у справі заважати.

Ти Святому Миколаю

Сяйвом дуже помагаєш: .

Снігом притрушу тебе,

Зразу сяйво пропаде.

*Фонограма №21 Антипки вкривають зірочку простирадлом і тікають зі
сміхом. Заходять зірочки.*

Зірочка 2

Де ж ти, сестро, подівалась?

Ти так мило посміхалась,

Сяйвом всіх нас обсипала

І тепло нам дарувала.

Зірочка 3

Як же Миколай Святий

Знайде стежку до дітей?

Зірочка 4

Люба ти моя сестричко,

Лиш послухай, тут хтось плаче,

А неподалік по снігу,

Той лихий Антипко скаче.

Слайд 22

Ангел 1

Та це ж Зіронька-Зірниця,

Що шлях освітляє,

Це її антипко злий,

В полоні тримає.

Ангел 2

Ми повинні поспішити

Їй на допомогу,

Бо без неї Миколайко

Не знайде дорогу.

Ангел 3

Гей Вітри ви сильні й дужі,

Поспішіть в потребі,

Звільніть Зіроньку-Зірницю,

Щоб світила в небі.

Фонограма №22 Забігають Вітри звільняють Зірницю

Вітри:

Не турбуйтеся слуги Божі,

Вітри радо вам допоможуть,
В темну ніч їзда тривожна
Заблудитись легко можна.

Зірочка - Зірниця

Любий отче Миколаю,
В цю хатинку завітай,
Ці дівчатка чемні дуже,
Подарунки їм віддай.

Пісня « Як тільки над містом» *Слайд №23* *Фонограма №23*

*Як тільки над містом спускається
нічка*

*І місяць моргає до тебе в вікно,
Допишуй уроки, стрибай швидко в
ліжко,*

*Святий Миколай вже несе свій
мішок!*

Приспів:

*Святий Миколай, Святий Миколай,
Ми - діти своєї України,*

1 учень

*В грудні ніч є чарівна,
Бо з небесного човна
Миколай на землю сходить
І дива усюди творить.*

2 учень

*Все він знає, все уміє,
Тільки хтось про щось помріє
Мрію здійснить в цюю ніч,
Бо святий він - в тому річ*

3 учень

*Наставляє Миколай:
Злом себе не покарай!
Чесним будь та справедливим,
І працею, не будь лінивим.
Другом вірним завжди будь,
Свого роду не забудь.*

4 учень

*Не зречись своєї мови
Ні за якої умови!
Будь людиною завжди
і добро від долі жди,*

5 учень

*В ніч на свято Миколая
Дітвора уся чекає*

*Ми любим свій дім, ми любим свій
край*

Й тебе пам'ятаємо щоднини!

*Якщо слухав маму, якщо слухав
тата,*

І вчився старанно на кожен урок,

Здійсняться твої найщиріші

бажання,

Святий Миколай розкриває мішок.

Подарунків і чудес.
Із-за хмар з самих небес,
Він несе дарунки добрі
У своїй великій торбі.
У віконця заглядає,
І про тебе все він знає:

6 учень

Як ти вчишся, де ти ходиш,
Як себе з людьми поводиш.
Чи лягаєш вчасно спати,
Чи порядок робиш в хаті.

7 учень

Він ходить від хати до хати,
Питається мами і тата:
Чи є у вас чемна дитина,
Дівчатко мале чи хлопчина?

8 учень

Якщо чемний, то тоді
Подарує він тобі:
Може, коника прудкого,
Може, котика м'якого,
Літачок чи книжку,
Чи ведмедя й мишку.

9 учень

Скоро у наш рідний край
Завітає Миколай,
Принесе в своїй торбинці
Для усіх дітей гостинці.
Я святого Миколая
У віконце виглядаю,
Жду даруночків, благаю, .

10 учень

Миколай тихцем зайде,
Твоє ліжечко знайде,
Подарунки покладе,
І з кімнати геть піде.
Та коли ти неслухняний,
Робиш прикрощі для мами,
Миколай тобі несе
Добру різку - і...усе!

11 учень

Отже, слухай маму, тата,
То в дарунках ваша хата
Буде квітнути завжди
В першій місяці зими.

12 учень

Мій Святенький Миколаю,
Приходи скоріш, благаю.
Я до тебе помолюся
І тихенько пригорнуся.
Щастя дай моїй родині І коханій Україні.

13 учень

Все затихло надворі,
Сяють зорі угорі,
Всі чекають-виглядають
Чудотворця Миколая.
Але щось він забарився.
Може в небі заблудився?
В нього клопотів багато,
Бо заходить в кожную хату.
Все, що в нього в торбі є,
Чемним дітям роздає.

Фонограма №25 Пісня « Ой прийшла зима»

*Ой щедрик, щедрик, вже приходить Новий рік,
Святий Миколай всіх дітей оберігай.*

*1. Ой прийшла зима в танок, вітром дунула в ріжок,
Заплела узорі нам на вікнах.
Зве ялинку до двора, щоб раділа дітвора,
Стеле синє полотно на ріках.*

Приспів:

*Ой, зима ти, біло-чола, білі пера, білі грона,
З Новим роком вся родина, з Новим роком Україна!
Грона білі, праздникові, нам несе зима безкрая.
А ще пряники медові від святого Миколая.
Ген, хурделиця гуде, многі літа в дім веде,
Всюди білі, білі оксамити.
Тільки полум'я калин, та заграви горобин,
Та червоні снігурі мов квіти.*

Приспів:

*Ой, зима ти, біло-чола, білі пера, білі грона,
Ждуть колядників різдвяних, подарунків повні сани.
Грона білі, праздникові, нам несе зима безкрая.
А ще пряники медові від святого Миколая.
Ой щедрик, щедрик, вже приходить Новий рік,
Святий Миколай нас усіх оберігай!*

Виходить Святий Миколай Слайд №25 Фонограма №25

*Діточки любі, кохані, хороші,
Я йшов до вас довго крізь сніг та порошу,*

Долав ліси й гори, далі дивні
І радісно знати сьогодні мені,
Що ви з нетерпінням на мене чекали,
Вірші учили і пісні співали.
Я хочу, щоб свято це було завжди:
Ні суму, ні сліз ви не знали й біди,
Щоб сонце і зорі ваш шлях устеляли,
Щоб мами й татусі про вас піклувались.
Повірте у казку, надію плекайте,
Любов у сердечках завжди зберігайте.
У світі багато залежить від вас.
І збудуться мрії, коли прийде час.

Мишата, лисичка, вовк

Пробачте нас.

Лисичка

Обіцяємо добрими бути.
Слів твоїх не призабути.

Святий Миколай

Бачу я, ви добрі діти
Буде з того Бог радіти.
Хай же вам , мов сонце світить,
Захищає, мов покров,
Божа ласка та любов.

1 ангел

Не за плату – нагороду
А тому, що чесні зроду.

2 ангел

Що шляхетні , не пусті.
Правді служите святій

Святий Миколай

Божі слуги, янголята!
Розвантажуйте санчата.
Розпаковуйте гостинці
Володимиру, Галинці.
Роздавайте всім, як треба,
Подаруночки із неба.

Ангел

Дякуємо Тобі, Владико
За утіху цю велику.

Ангел

Дякуємо Тобі, Святий,
Від усіх оцих дітей.

Мишата, лисичка, вовк

Обіцяємо добрими бути.
Слів твоїх не призабути.

Мишата

І такими виростати,
Як бажають тато й мати

Ангел

Всім нам Боже помагай!
Край наш любий, розквітай!

*Фонограма №26 Частина дітей сходять зі сцени для виконання пісні
«Робіть добро»*

Фонограма №27 Слайд №26

Діти співають пісню «Робіть добро»

Ангели пригощають гостей солодощами

Пісня «Робіть добро»

Дзвіночків чути срібний передзвін
І добра вість летить з усіх сторін,
Що з неба Миколай до нас спішить,
Бо хоче на землі добро вершить.

Приспів:

Робіть добро, робіть добро –
Для радості в житті, для щастя.
Робіть добро, робіть добро
І вам добро добром воздасться.

Заступник наш добродій Миколай,
Він учить нас любити рідний край
І для потомків берегти Дніпро,
Для України сіяти добро.

Приспів:

Живімо так, щоб в небі голубім
Зірки добра світили нам усім
І заспіваємо на цілий світ
Святого Миколая заповіт.

Діти отримують подарунки від Св.Миколая



6. Козацький квест - Іскра Н.О. – ЗШ №7

Квест «Козацькі забави»

Мета: організація змістовного дозвілля дітей за місцем проживання; розвиток інтелектуальних та фізичних здібностей дітей; виховання командного духу, взаємо підтримки в команді; відзначення Дня українського козацтва; ознайомлення дітей з українською історією та традиціями.

В матеріалі подані станції до квесту, які можна адаптувати відповідно до кількості команд та віку учасників. Команди виконують квест з маршрутним листом, де проставляються бали ведучими на станціях.

Станція «Козацька історія»

1 варіант. Учасники команди відповідають на запитання. Ведучий не дає варіантів відповіді, а лише зачитує питання. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

2 варіант. Учасники команди відповідають на запитання. Ведучий не лише зачитує питання, а й дає три варіанти відповіді. Учасники повинні обрати вірну відповідь. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

3 варіант. Учасники команди відповідають на питання. Ведучий спочатку задає запитання без варіантів відповіді. Якщо команда відповідає, то отримує 1 бал. Якщо не відповідає, то ведучий дає 3 варіанти відповіді. Команді необхідно обрати вірну. В такому випадку команда отримує 0,5 бала.

4 варіант. Учасники команди підбігають до станції. На станції нема ведучого, а лише інструкція, за якою необхідно відповісти на питання (або обрати вірну відповідь) та записати відповіді команди на листок паперу. Записані відповіді команда показує на фініші ведучому. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

1. Чому українські селяни втікали у степи?

- а) не могли терпіти утисків панів;**
- б) там було багато землі, а міст і сіл не було;
- в) переховувались від влади.

2. Що було місцем, де осідали козаки?

- а) широкі південні степи;
- б) Запорозька Січ на дніпровських островах серед ріки;**

в) ріка Дніпро.

3. Який вигляд мала Січ?

а) фортеці з міцними укріпленнями, гарматами, сторожею;

б) острів зі сторожею, схований у очеретах і лозах;

в) простора площа серед лісу.

4. Хто командував цілою Січчю?

а) полковник;

б) курінний отаман;

в) кошовий отаман.

5. Хто такий “курінний” отаман?

а) козак, що командував десяткою;

б) козак, що командував сотнею;

в) козак, що командував полком (куреном).

6. Яка споруда стояла посередині Січі?

а) хатка-курінь;

б) церква;

в) склади зі зброєю, гарматами, харчами, човнами.

7. Як довго потрібно було вчитися, щоб стати правдивим козаком?

а) один місяць;

б) один рік;

в) три роки.

8. Хто такий джура?

а) слуга й помічник старого козака;

б) людина, що постійно носила за козаком зброю;

в) старий козак, що вчив молодих вправлятися зі зброєю.

9. Як вбиралися козаки?

а) пишно, у вишиту сорочку й кирею;

б) ходили у шароварах, з пістолями і люлькою за поясом;

в) просто, у грубу сорочку й кирею.

10. Як поділялося Січове військо?

а) на взводи, роти, полки;

б) ніяк, була одна загальна маса;

в) на курені

Станція «Козацький словник»

Ведучий зачитує команді рідковживані слова, якими користувалися козаки. Завдання дітей пояснити ці слова (здогадатися, що вони могли означати). За кожне вірне пояснення команда отримує 2 бал.

Джура - зброєносець у козацької старшини в Україні.

Булава – стародавній вид зброї та символ влади Гетьмана.

Корогва – бойовий прапор у військових підрозділах українського козацтва.

Гетьман – головний воєначальник козацького війська Запорозької Січі.

Сагайдак – шкіряний футляр для стріл.

Чайка – козацький човен.

Станція «Козацька кухня»

Варіант 1. Ведучий на станції показує команді по черзі три картинки із зображенням поросся, риби та муки. Команді потрібно назвати якомога більше страв української кухні, де використовується один з продуктів. Наприклад, на рибу команда може назвати «запечена риба», «рибна юшка», «смажені карасі» і т.д. На хліб – «каравай», «пампушки», «вареники» тощо. На поросся – «сало», «борщ», «вареники з м'ясом» тощо. За кожні 3 названі страви команда отримує 1 бал.

Варіант 2. На станції висить інструкція для команди. На ній зображено 3 картинки – поросся, риба, мука. Команді потрібно назвати якомога більше страв української кухні, де використовується один з продуктів. Наприклад, на рибу команда може назвати «запечена риба», «рибна юшка», «смажені карасі» і т.д. На хліб – «каравай», «пампушки», «вареники» тощо. На поросся – «сало», «борщ», «вареники з м'ясом» тощо. За кожні 3 названі страви команда отримує 1 бал. Всі згадані необхідно назвати ведучому на фініші.

Станція «Козацькі скоромовки»

Варіант 1. На станції діти отримують скоромовку яку необхідно підготувавшись одному з членів команди промовити швидко. За вірну скоромовку команда отримує 5 балів.

Варіант 2. На станції діти отримують три скоромовки. Трьом членам команди треба швидко розказати по 1 з цих скоромовок. За кожну вірну скоромовку команда отримує 3 бали (максимум на станції 9 балів – по 3 бали за кожну скоромовку).

Варіант 3. Команда прибігає на станцію та бачить інструкцію з скоромовкою. За інструкцією скоромовку треба навчитися швидко говорити одному з членів команди та розказати на фініші ведучому. За вірно розказану скоромовку на фініші команда отримує 5 балів.

Скоромовка 1.

Був бик тупогуб,
Тупогубенький бичок,
У бика губа була тупа.

Скоромовка 2.

Варка варила вареники,
Василь взяв вареника,
Варка Василя варехою,
Василь Варку вареником.

Скоромовка 3.

Залізне зубрило залізо любило.
Зубило в залізо залізно залізло.

Станція «Козацькі вареники»

Для проведення станції необхідно виготовити з картону 3 різні види вареників – з вишнею, з грибами та з картоплею (написати на варениках). Вареники змішуються в одному мішечку. На певній відстані від команди стоять 3 різні миски. Кожна миска підписана «Вареники з м'ясом» (9 метри від команди), «Вареники з вишнею» (5 метрів від команди), «Вареники з грибами» (7 метрів від команди). Команді на виконання завдання дається 1-2-3 хвилини в залежності від віку дітей. Ведучий засікає час. Кожен учасник команди витягує по черзі з мішечка 1 вареник, читає з якою він начинкою та біжить саме до тієї миски, де підписана його начинка. Учасник кладе вареник в миску та повертається назад. Лише після цього наступний учасник витягає з мішечка свій вареник. Бали нараховуються таким чином: за кожний вірно покладений вареник – 0,5 балів. Якщо учасник помилився з мискою, то такий вареник не зараховується.



Станція «Спритний козак»

Для станції необхідні козацькі шаровари. Один учасник їх вдягає та біжить через смугу перешкод (оббігти кеглі, перестрибнути через перешкоду, пройти по «кочкам») та на фініші передає іншому учаснику. Той одягає шаровари та біжить за тим самим маршрутом, але навпаки до старту, і там передає шаровари наступному. Якщо команда виконує завдання вірно – вона отримує 10 балів. Якщо команда заплутується, не перестрибує через перешкоду, робить заступ тощо, то за кожну помилку знімається 1 бал. Команда повинна вкластися в обмежений час (засікає ведучий в залежності від віку команд та складності перешкод 2-4 хв.).

Станція «Козацький гардероб»

Один з членів команди відходить від неї на 7-8 метрів. Інші члени команди повинні його одягти. Для цього вони отримують елементи одягу козака – шаровари, пояс, шапку, сорочку, шаблю. Кожен з учасників по черзі підбігає до «козака» з одним з елементів одягу та вдягає його. Якщо команда вкладається в 1 хв., то отримує 6 балів, якщо вкладається в 1,3 хв. отримує 5 балів, якщо в 2 хв. отримує - 4 бали. Також оцінюється результат – якщо козак гарно вдягнений, то команда отримує додаткові 2 бали.

Станція «Козацька грамота»

Завдання команди за допомогою «ключа» прочитати два слова, що пов'язані з козаками. Ключ представляє з себе білий аркуш паперу в якому прорізані отвори. Діти отримують книгу. Якщо прикласти «ключ» на одну зі сторінок книги, мають з'явитися літери в отворах «ключа». З цих літер команда і має скласти два слова безпосередньо пов'язаних з козацтвом. Ведучий на початку завдання дає команді книгу та «ключ», називає номер сторінки та оголошує завдання. Слова-відповідь «Запорізька Січ».

За вірну відповідь команда отримує 5 балів.

Станція «Козацька гармата»

Навпроти команди встановлюється декілька ящиків. На які ставляться різні невеликі легкі предмети: іграшки, пусті пластикові пляшки, кеглі тощо. На кожній речі пишеться її «ціна» - 1 бал чи 2 бали. Завдання команди збити якомога більше речей (а отже набрати і більше балів) невеликим м'ячем. Кожний учасник має 2 спроби. Результат команди додаються.

Станція «Козацький кінь»

Команда отримує від ведучого «козацького коня» - довга палиця з мордою коня. Один з учасників «сідає на коня» та біжить до певного предмета, оббігає його, повертається та «садить на коня» наступного учасника. Таким чином вони «їдуть» вже вдвох. Так продовжується далі, поки вся команда «на коні» не приїде на старт. Важлива деталь – починаючи з першого учасника всі хто «на коні» повинні постійно кричати «Іго-го». Якщо якась з умов не буде виконана – команда втрачає 1 бал. За вірність виконання.

Станція «Козацькі шаровари»

Команда отримує одні широкі шаровари. Один з учасників вдягає їх. Завдання команди – назбирати в шаровари якомога більше повітряних кульок. Кульки лежать поруч та висять на куцах та деревах. На все команда має 30 секунд. Ведучий рахує кульки зібрані командою в шаровари учасника і за кожну ставить 0,5 бали. Потім по рахунку «раз, два, три» команда має за 15 секунд повернути кульки на місце (там де вони їх взяли). За це команда додатково отримує 2 бали. Ведучий повинен мати запас кульок для інших команд, на випадок, якщо якісь з них лопнуть.

Станція «Козацькі силачі»

Команда отримує має забити 1 великий гвіздок в дерев'яну колодку. Гвіздок кінцем вже вбитий. Обов'язкова умова – вбивати треба двома руками тримаючись за молоток (не підтримуючи гвіздок). Всі учасники вбивають один за одним або вбивають більш дорослі учасники. Перед станцією треба провести інструктаж з техніки безпеки та дивитися за його виконанням. Ведучий рахує кількість ударів за які команда змогла вбити гвіздок. Чим менше ударів, тим більше команда отримує балів. Максимум в конкурсі – 8 балів.

Станція «Як козаки мультики відгадували»

Команда отримує картинки – кадри з мультфільму. Їй необхідно співвіднести кадри з мультику та його назви. Результат показати на фініші ведучому. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

1		«Як козаки куліш варили»
2		«Як козаки в футбол грали»
3		«Як козаки невіст виручали»

4		«Як козаки сізь купували»
5		«Як козаки олімпійцями стали»
6		«Як козаки мушкетерам допомагали»

7		«Як козаки на весіллі гуляли»
8		«Як козаки інопланетян зустрічали»
9		«Як козаки в хокей грали»

Станція «Козацька міткість»

Команда отримує декілька мішечків з крупою всередині. На долівці намальоване три кола (один в одному). Учасники стоять на відстані від кіл. Завдання команди попасти мішечком в кола. За попадання в велике коло учасник отримує 0,5 бала, за попадання в середнє – 1 бал, за попадання в маленьке – 2 бали. Кожен має 1-2 спроби (в залежності від кількості учасників в команді та їх віку).

Станція «Козацький гопак»

Завдання команди – станцювати гопак під музику. Ведучий оцінює якість танку за 10 балами (10 максимум, мінімум -0)

Станція «Козацькі прислів'я»

Варіант 1. Команда слухає початок приказки та має її закінчити. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.

Варіант 2. Команда читає на станції інструкцію, за якою вона повинна закінчити приказки (можна записати) та розказати ведучому на фініші. За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал. Приказки можна розвішати по всій території, де проходить квест, і команда має їх всі віднайти та закінчити.

Береженого Бог береже, а козака – ...(шабля).

Козацькому роду нема...(переводу).

Січ - мати, а Великий Луг - ...(батько).

Степ та воля – козацька...(доля).

Терпи козаче, отаманом ... (будеш).

Хліб та вода – то козацька... (їда).

Щирий козак ззаду не... (нападає).

Козак не боїться ні тучі, ні... (грому).

Станція «Козацька сіль»

Всі учасники команди стають в один ряд. Між ними однакова відстань – 1 метр. Перший учасник отримує мішечок з написом «Сіль», а останній миску з сіллю та невелику чашку (можна замінити ложкою чи чимось іншим). Завдання команди швидко наповнити мішечок сіллю, не зіходячи зі своїх місць, а передаючи її один одному. Коли мішечок буде наповнений,

перший учасник з мішечком передає його назад – останньому. Коли останній підіймає мішечок вгору – завдання закінчено. Ведучий засікає час (в залежності від віку та кількості дітей). Якщо команда вклалася в час, то вона отримує 6 балів, якщо ні, то – 3.

Станція «Козацькі побрехеньки»

Команда слухає від ведучого твердження про козаків та повинна сказати правда це чи ні. Якщо команда вгадує, то отримує 1 бал за кожну вірну відповідь.

- Слово «козак» в перекладі з тюркської означає «жебрак, злидень». (Ні, насправді «вільна людина»)
- День українського козацтва відзначають 12 жовтня кожного року. (Ні, насправді 14 жовтня)
- Козацький човен називали як і одного з птахів. (Так, чайка)
- Захисницею козаків вважається Покрова Присвята Богородиця. (Так)
- Коли козаки вирушали у похід то брали з собою локон волосся своєї жінки. (Ні, жменьку рідної землі)
- Запорізька Січ була розташована за Дніпровими порогами (Так)
- На Запорізькій Січі забороняли жити жінкам (Так)
- Запорізька Січ була засова у місті Запоріжжя (Ні, на острові Хортиця)

Станція «Козацький бій»

На станції необхідно 2 ведучих. Один ведучий на цій станції має бути поворотким, швидким та спритним. Можна взяти когось з дітей. Один з учасників команди отримує свисток, а у ведучого є невеликий м'який мішок. Вони вдвох заходять на огорожену територію (приблизно 2х2 або 3х3 метри). Завдання учасника постійно свистіти та відвертатися від ударів мішком ведучого. Ведучий б'є не сильно, його головне завдання доторкнутися до учасника. Ведучому зав'язують очі. Другий ведучий засікає час – 2 хв. та рахує попадання по учаснику. Максимум команді дається 10 балів – у випадку, якщо жодного разу не попали по учаснику. За кожне попадання віднімається 1 бал.



**7. Родинне свято «У світі все починається з мами» - Бондаренко О.П.
- ЗШ №3**

У світі усе починається з мами

Шановні мами, бабусі та гості!

Сьогодні ми вперше зібралися на свято „У світі все починається з мами.”

Разом з приходом весни завітало до нас це перше весняне свято – свято наших мам, бабусь, сестричок. Наше свято ми присвячуємо найдорожчим, найріднішим людям.

Діти! Сьогодні ваші мами, бабусі чарівні, як весна їх посмішки зігрівають ваші серця, як тепле весняне сонечко землю. Нехай же ця чарівна посмішка завжди сяє на ваших обличчях. А ця лагідна, спокійна, мрійна пісня зігріє ваші серця. Її дарують вам ваші діти, онуки. (Звучить пісня)

Ти тільки вслухайся: бабуса! Бабусенька! Бабуня-солодуня!

Яке ніжне, красиве, лагідне, пестливе й тепле слово! А чому?

Хлопчик. Бо ти її – онучко, дівчатко чи хлоп’ятко.

Дівчинка.

Бо ти її пташенятко,
ластів’ятко, козенятко.

Нехай іноді телятко,
нехай іноді поросятко.

Хлопчик. І коли це бабуса називала мене поросятком?

Дівчинка. Напевно тоді, коли ти був бруднулею?

Хлопчик.

Згадав! Це було тоді, коли я заталяпав чоботята і щоб сховатися від тата, – до бабусі утівав! А вона посварить, покричить поцілує та й мовчить.

І щасливий той живе,

В кого бабця люба є.

Той біди вже не знає,

Бо бабусенька скрізь дбає.



З давніх-давен поміж хлоп'ятами та дівчатами точиться суперечка. Ким краще народитися хлопчиком чи дівчинкою?

Зрозуміло, ким би ти не хотів стати, залежить це не від тебе, бо ти вже є тим, ким є – чи то хлопчиком, чи то дівчинкою.

У цю давню суперечку втруtilись і сучасні вчені. Ось що вони довели після довгих роздумів та експериментів.

Хлопчик. У хлопців мозок більше і важче, ніж у дівчат!

Дівчинка. Та дівчата починають говорити раніше за хлопців.

Хлопчик. Хлопці менше бояться болю, ніж дівчата.

Дівчинка. Зате дівчата легше, ніж хлопці переносять біль.

Хлопчик. У хлопців краще працюють легені і серце.

Дівчинка. Зате у дівчат набагато кращий музичний слух.

Учитель. Отже, любі друзі, як ви пересвідчилися, гарно бути як хлопчиком, так і дівчинкою.

Тому не сперечайтесь, а й дружіть і допомагайте один одному. І хлопчики на знак дружби хочуть дівчаткам подарувати **компліменти**.



1-й хл. Наші дівчатка стрункі, вічка – жаринки

2-й хл. ручки – стеблинки

3-й хл. коси – льоночок

4-й хл. сміх, як дзвіночок.

5-й хл. Юлі, Ксені, будьте здорові, будьте щасливі.

6-й хл. Ганни, Надії, будьте, як сонечко красиві.

7-й хл. Яни, Тетяни, будьте, як соловейко дзвінками.

8-й хл. Жені, Олени, будьте, як струмочок гомінками.

9-й хл. Віко, Наталко, Людо, Катю, Віто, будьте, як бджілки-трудівниці,
Мамі вірні помічниці

Всі

І ростіть такі-такі

І високі, і стрункі.

1-й хл. Дорогі Матусі!

Даруємо Вам ці квіточки.

2-й хл. Першу – предобру

3-й хл. Другу – вродливу

4-й хл. Третю – щасливу

Кожне дитяче свято не обходиться без ігор, то ж давайте пограємось

Гра „Що любить ваша дитина.”

Мати і дитина стають спиною один до одного і на мої запитання тільки кивають головою.



- Чи любить ваша дитина вставати рано?
- Чи застеляє постіль?
- Чи любить їсти манну кашу?
- Чи любить читати книжки?
- Чи миє посуд?
- Чи ходить в магазин?
- Чи ділиться своїми секретами?
- Чи любить танцювати?
- Чи робить зарядку?
- Чи любить чистити зуби?
- Чи хоче йти до школи?
- Чи любить математику?

- Чи любить їсти гороховий суп?
- Чи прибирає в своїй кімнаті?
- Чи любить співати?
- Чи ходить в бібліотеку?

Гра „Впізнай маму” або „Впізнай свою дитину” по голосу.

- Чи добре ви знаєте один одного?





Милі наші матусі!
Ми вам шану складаєм
І признатися мусим
Що без вас нас немає.
Тож сьогодні я хочу
Вам спасибі сказати
За недоспані ночі
На тривоги багаті.
За натружені руки,
Що не знають втоми.
За хвилини розлуки,
Як не ладиться в домі.
Ми вас любимо щиро
Любим вас і бажаєм
Всім здоров'я і миру
І цілуєм вам руки.
Бажаєм вам 100 років жити
Без горя, сліз і без журби.
Хай з вами буде щастя і здоров'я
На многії літа і на завжди.